

# ХОРИЗОНТИ НОВИ

ЛИСТ ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКЕ ШКОЛЕ | БРОЈ XII | ПОЖАРЕВАЦ | МАЈ 2017.

„У срећу се узда луд, а паметан у свој труд.“

СРПСКА НАРОДНА ИЗРЕКА





## У ОВОМ БРОЈУ

### РЕЧ УРЕДНИКА

„Сви ми живимо под истим небом, али немамо исти хоризонт” мисао је којом смо се водили приликом израде часописа који држите у рукама. У нади да ћемо проширити ваш, из године у годину покушавамо да вашим видицима приближимо креативност, умеће и таленте ђака, као и успехе, залагања и труд професора Економско-трговинске школе.

Уживајте!



### УКРАТКО О БОГАТОЈ ИСТОРИЈИ НАШЕ ШКОЛЕ

У Пожаревцу је 1850. установљена Послено-трговачка школа. Она представља једну од најстаријих школа те врсте у Србији, за чије оснивање је тадашњем Попечитељству просвете иницијативу упутио овдашњи учитељ Живан Ковачевић. Попечитељство је 11. VIII 1850. одобрило отварање овакве школе у Пожаревцу, тако да је она почела са радом школске 1850/51, а престала да постоји 1862, након отварања Пожаревачке полугимназије. Услед неповољних просветних прилика и великог броја неписмених шегрта и калфи указала се потреба за оснивањем занатске школе, која ће настати у последњој деценији XIX века. Током постојања, школа је носила називе:

- 1850–1862. Послено-трговачка школа
- после 1890. Мушка занатска школа
- 1898. Женска занатска школа
- после 1890. паралелно радила Трговачка школа пожаревачке трговачке омладине
- 1929/30. Државна дворазредна трговачка школа
- пред II светски рат Државна трговачка академија
- 1950/51. Економска средња школа
- 1960/61. Школски центар за економско образовање кадрова
- 1969. Економски школски центар „Жижка Лазаревић“
- 1972. Привредно-економски школски центар „Жижка Лазаревић“
- 1991. Економска школа „Жижка Лазаревић“

На почетку новог миленијума школа доживљава још једну промену: од 27. II 2002. постаје Економско-трговинска школа, која образује кадар за економску, трговинску, туристичку, угоститељску и дрвопрерађивачку струку.

3-4	Летопис
5-6	Интернет – добре и лоше стране
7	Посетили смо...
8	И ја имам таленат
9	Приредбе
10	Брате, који си измирио браћу, сине...
11	Успеси, признања, награде...
12-13	Такмичење из Трговинског пословања
14	Такмичења...
15	Моралне и психолошке дилеме јунака...
16	Будимпешта — у загрљају Дунава
17	Обишли смо златни Праг
18	На крају радног века
19-21	Стваралаштво ученика
22	Кутак за спортски тренутак
23	Постоје стотине језика у свету, али...
24	Neighbours From The Hood

Директор  
Сибинка Живановић  
Уредници:  
Тања Илић, проф.  
Валентина Миланов, проф.  
Новинарско-информатичка секција:  
Анђела Борисављевић, Шк  
Милош Живковић, Шк  
Дејана Стрејкић, Шк  
Маријана Траиловић, Шк  
Љубица Стојановић, Шк  
Јелена Коруповић, Птт  
Милица Миљковић, Птт  
Јелена Петровић, Ик  
Јована Ђирковић, Ик  
Теодора Илић, Ик  
Сарадник  
Катарина Аћимовић, Iу2  
Редакција:  
Гордана Вучковић, Милена  
Станојевић, Зоран Прокић, Весна  
Џино, Марија Грујић, Јелена Илић,  
Александра Пајић

Штампа:  
Штампарија СИТОГРАФ, Пожаревац

- 6. 9. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за каријерно вођење и саветовање.
- 8. 9. 2016.** Одржан састанак Педагошког колегијума.
- 9. 9. 2016.** Ученици Пф са проф. Весном Ристић узели учешће у акцији „Узми или остави“ удружења „Сашка и дружина“; одржана седница Наставничког већа.
- 12. 9. 2016.** Одржан састанак Савета родитеља.
- 14. 9. 2016.** Одржана седница Школског одбора; наши ученици Давид Миљковић, Наталија Ђаловић, Катарина Аћимовић, Мирјана Марјановић, Јелена Јоловић и Анђелка Бобић са педагогом Сањом Новаковић посетили „Караван омладинског предузетништва“.
- 15. 9. 2016.** Одржан састанак са одељењским старешинама ученика II разреда и наставницима српског језика (организација иницијалног тестирања).
- 16. 9. 2016.** Спроведено иницијално тестирање ученика II разреда из српског језика и књижевности; сала за физичко васпитање свечано је отворена након реконструкције пода.
- 22. 9. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; одржан састанак са наставницима математике (организација иницијалног тестирања ученика II разреда).
- 23. 9. 2016.** Одржано иницијално тестирање ученика II разреда из математике.
- 26. 9. 2016.** На ликовној колонији у Техничкој школи „Никола Тесла“ у Костолцу учествовали наши ученици Лазар Петровић, Јована Илић, Милутин Штерјоски и Андријана Нешовановић.
- 27. 9. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за каријерно вођење и саветовање.
- 28. 9. 2016.** У оквиру пројекта „Млади су Закон – Браничевски округ 2017“ извршено анкетирање ученика Ie, Iк, Iу2, Пф, Птт, Шк, Шт1, IVф у сарадњи са удружењем за младе „Urban stream“.
- 29. 9. 2016.** Петар Недељковић из ПУ Пожаревац одржао трибину родитељима матураната на тему „Трговина људима“; одржана одељењска већа ученика I и IV разреда (распоред планираних писмених провера).
- 1. 10. 2016.** Данијела Крсмановић водила ученике на Чачалицу у оквиру обележавања „Дана пешачења“ у Пожаревцу.
- 3. 10. 2016.** Петар Недељковић из ПУ Пожаревац одржао предавање матурантима на тему „Трговина људима“.
- 4. 10. 2016.** Петар Недељковић из ПУ Пожаревац одржао предавање ученицима III разреда на тему „Трговина људима“.
- 4–8. 10. 2016.** Матуранти били на екскурзији на релацији Пожаревац–Праг–Пожаревац.
- 6. 10. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- 7. 10. 2016.** Пет ученика Iк са педагогом Сањом Новаковић присуствовали радионици „Креативност у свакодневном животу“, коју су реализовали Урош Петровић и Миомир Петровић у просторијама градске библиотеке.
- 11. 10. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за каријерно вођење и саветовање са представницима Привредне коморе Пожаревца – Александром Радмановац и Миљаном Рачићем.
- 12–15. 10. 2016.** Ученици III разреда били на екскурзији на релацији Пожаревац–Будимпешта–Пожаревац.
- 13. 10. 2016.** Одржан састанак Стручног већа наставника српског језика и књижевности са директором, педагогом и помоћником директора (анализа резултата иницијалног тестирања ученика II разреда).
- 20. 10. 2016.** У сали за физичко Петар Недељковић из ПУ Пожаревац одржао предавање ученицима I и II разреда на тему „Трговина људима“; Весна Николић, социјални радник, и Предраг Николић, полицајац из ПУ Пожаревац, одржали предавање ученицима Шк и Шу1 на тему „Превенција вршњачког насиља и институционална одговорност“, у оквиру сарадње са Саветовалиштем за младе.
- 22. 10. 2016.** Одржан Крос РТС-а на хиподрому.
- 24. 10. 2016.** Одржана седница Наставничког већа.
- 25. 10. 2016.** Одржан састанак Педагошког колегијума; одржан састанак Стручног већа наставника математике са директором, педагогом и помоћником директора (анализа резултата иницијалног тестирања ученика II разреда); у сали за физичко одржана трибина под називом „Каж и ти, јер ТИ смо МИ!“ у оквиру пројекта „Млади су Закон – Браничевски округ 2017“.
- 26. 10. 2016.** Ученици посетили Сајам књига у Београду, са проф. Радицом Платанић, Жаклином Бранковић и педагогом Сањом Новаковић.
- 27. 10. 2016.** У просторијама наше школе одржана трибина „Боље медијацијом спречити, него сукобом решити“ у организацији Омладине ЈАЗАС-а.
- 28. 10. 2016.** Одржан састанак чланова Тима за самовредновање рада школе.
- 3. 11. 2016.** Катарина Вукашиновић одржала час за проверу припремљености за полагање испита за лиценцу у одељењу Iк (ликовна култура).
- 4. 11. 2016.** Милена Златар Ђурђић одржала час за проверу припремљености за полагање испита за лиценцу у одељењу IVк (пословне финансије).
- 7. 11. 2016.** Тања Ж. Илић одржала час за проверу припремљености за полагање испита за лиценцу у одељењу Шу2 (српски језик и књижевност).
- 9. 11. 2016.** Сибинка Живановић и Сања Новаковић присуствовале свечаном отварању Центра за информисање и саветовање (ЦИПС) у оквиру Националне службе за запошљавање.
- 10. 11. 2016.** Представници Факултета за примењени менаџмент, економију и финансије – МЕФ представили своју понуду матурантима; одржане седнице одељењских већа ученика I, II, III и IV разреда.
- 11. 11. 2016.** Нерадни и ненаставни дан – Дан примирја у Првом светском рату.
- 16. 11. 2016.** Одржан састанак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- 17. 11. 2016.** Економски факултет у Београду представио своју понуду матурантима; др Јасмина Медурић одржала предавање ученицима It1, It2 на тему „Болести зависности“; одржана седница Наставничког већа.
- 19. 11. 2016.** Радна и наставна субота за ученике III и IV разреда, по распореду часова од среде (надокнада часова због екскурзије).
- 22. 11. 2016.** Просветни инспектор Дејан Илић посетио школу у оквиру провере припремљености школе за рад; одржан састанак Педагошког колегијума.
- 23. 11. 2016.** Анђелка Стојићевећ и Сања Новаковић учествовале на Националној конференцији о каријерном вођењу и саветовању; Слободанка Цветић организовала трибину за ученике Шк у оквиру предмета Обука у виртуелном предузећу, под називом „Буди бољи данас, него јуче“. Гост трибине: Саша Михајловић, власник предузећа MSD Cogroation, из Пожаревца; одржан састанак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања са групом ученика (медијација); одржано одељењско веће (ШТт).
- 26. 11. 2016.** Чланови Стручног већа наставника економске групе предмета присуствовали конференцији – Економија, пословно управљање и статистика – савремене тенденције у стручном образовању на Економском факултету у Београду.
- 29. 11. 2016.** Татјана Шкорић Крајић и Сања Новаковић са ученицима Ше2 Драганом Павловић, Татјаном Николић и Љубицом Пршо присуствовале округлом столу у скупштини града Пожаревца на тему „Безбедносни програми за младе“.
- 30. 11. 2016.** Одржан састанак Савета родитеља; одржан састанак Школског одбора.
- 1. 12. 2016.** Одржано школско такмичење из Трговинског пословања.
- 9. 12. 2016.** У просторијама наше школе одржан први Сајам високошколских установа, пре свега оних установа које образују ученике за следећа подручја рада: економија, право и администрација, трговина, угоститељство и туризам. На сајму је учествовало 16 представника високошколских установа.

- 12. 12. 2016.** Одржан састанак Тима за квалитет.
- 15. 12. 2016.** Мирјана Ћусић и Сања Новаковић учествовале у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Смедереву у раду фокус-групе у вези са унапређивањем система стручног усавршавања.
- 20. 12. 2016.** Педагог Сања Новаковић присуствовала састанку који је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одржаном у Медицинској школи на Звездари на тему „Представљање поступка планирања уписа у средњу школу по дуалном моделу за шк. 2017/2018. годину“.
- 28. 12. 2016.** Одржана седница Наставничког већа; ученици драмске секције уз подршку наставника Марије Грујић, Валентине Миланов и Зорана Прокића приредили новогодишњу представу за децу чланова колектива и подељени су пакетићи.
- 4–6. 1. 2017.** Зимски распуст – први део.
- 25. 1. 2017.** У оквиру предмета Обука у виртуелном предузећу Слободанка Цветић организовала трибину са ученицима Шк, под називом „Мотивација је кључ успеха“. Гост трибине био је Милош Крстић, власник предузећа „SIGMATm“ из Пожаревца; Анђела Борисављевић Шк, организовала трибину у школској медијатеци под називом „Лепота и здравље“.
- 27. 1. 2017.** Свечаном академијом обележена школска слава.
- 30. 1. 2017 – 10. 2. 2017.** Зимски распуст – други део; одржане седнице одељењских већа за ученике I и IV разреда.
- 31. 1. 2017.** Одржане седнице одељењских већа за ученике II и III разреда.
- 1–2. 2. 2017.** У просторијама наше школе реализован семинар „Методе и облици ефикасне наставе – базични ниво“, каталожки број 407, К2, П1. Реализатори су били проф. Радован Антонијевић и Наташа Николић са Филозофског факултета у Београду.
- 2. 2. 2017.** Одржан састанак Тима за самовредновање рада школе.
- 3. 2. 2017.** Одржан састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.
- 7. 2. 2017.** Одржан састанак Организационог одбора за Републичко такмичење из Трговинског пословања са практичном наставом.
- 8. 2. 2017.** Одржан састанак Стручног актива за развој школског програма.
- 9. 2. 2017.** Ученици Анђела Борисављевић, Младен Јовановић, Милун Милуновић, Жарко Радовановић учествовали на ЗИП-ЗОП манифестацији у Дому културе.
- 14. 2. 2017.** Ученици Iу2 Александар Ристић и Урош Новаковић реализовали радионицу у Iу2 по похађању обуке „Безбедносни програми за младе“ у сарадњи са удружењем грађана „Шанса“.
- 17. 2. 2017.** Одржано такмичење „И ја имам таленат“.
- 18. 2. 2017.** Радна и наставна субота по распореду часова од уторка (надокнада због продужетка зимског распуста).
- 23. 2. 2017.** Матуранти посетили са проф. Анђелком Стојићевић и Јеленом Илић Сајам образовања у Медицинској школи.
- 25. 2. 2017.** Ученице Јелена Јовановић, Јелена Јоловић, Сара Милошевић, Милица Петрушић и Марија Вукелић присуствовале предавању на тему „Израда бизнис плана“ на Београдској банкарској академији; радна и наставна субота за матуранте по распореду часова од петка (надокнада екскурзије).
- 27. 2. 2017.** Одржана седница Школског одбора.
- 28. 2. 2017.** Ученици Шу2 са проф. Данијелом Крсмановић присуствовале завршној конференцији „Увођење програма безбедносне културе младих у одрживе услуге у заједници“.
- 2. 3. 2017.** Одржана седница Наставничког већа.
- 3. 3. 2017.** Матуранти посетили Сајам образовања у Пожаревачкој гимназији; ученице IVe2 Дуња Кинчеш и Тамара Перић са проф. Анђелком Стојићевић учествовале у такмичарском делу „Студија случаја из пословне економије“ на Сингидунуму.
- 4. 3. 2017.** Радна и наставна субота по распореду часова од понедељка (надокнада због продужетка зимског распуста).
- 6. 3. 2017.** Одржан састанак Савета родитеља; одржан састанак Школског одбора.
- 10. 3. 2017.** Матуранти IVe1, IVe2, IVф, IVк, IVтт, IVт, Шу2 са проф. Горданом Вучковић и Анђелком Стојићевић посетили Сајам образовања у Београду; матуранти присуствовали презентацији понуде Војне гимназије и Војне академије у Дому културе.
- 12. 3. 2017.** Ученици наше школе учествовали на Општинском такмичењу из историје у Политехничкој школи.
- 16. 3. 2017.** Проф. Весна Животић и Валентина Миланов присуствовале у Пољопривредној школи презентацији резултата пројекта „Превенција осипања ученика“.
- 18–19. 3. 2017.** У нашој школи реализован семинар „Moodle сервис за Е-учење“.
- 23. 3. 2017.** Одржан састанак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- 24–25. 3. 2017.** Ученици Милан Павловић Шу1, Љиљана Благојевић Шу2 и Игор Траиловић Шу2 учествовали на Републичком такмичењу угоститељских школа у Смедереву; наши ученици учествовали на Окружном такмичењу у спортској гимнастици у Костоцу.
- 27. 3. 2017.** Одржан састанак Организационог одбора за Републичко такмичење из Трговинског пословања.
- 29. 3. 2017.** Ученици Iе са проф. Зораном Прокићем посетили Народно позориште у Београду (представа „Књига друга“, Б. Нушић).
- 31. 3–1. 4. 2017.** Наша школа била домаћин Републичког такмичења из Трговинског пословања са практичном наставом.
- 5. 4. 2017.** Ученици Милан Павловић (Шу1) и Анита Митровић (IVт1) са проф. Горданом Вучковић, Марком Вукашиновићем и педагогом Сањом Новаковић учествовали на Сајму средњих школа у ОШ „Бата Булић“ у Петровцу; одржане седнице одељењских већа за ученике I и IV разреда.
- 6. 4. 2017.** Одржане седнице одељењских већа за ученике II и III р.
- 7– 8. 4. 2017.** Ученик IVe2 Алекса Грујић IVe2 освојио III место на Републичком такмичењу из Пословне информатике.
- 8. 4. 2017.** Наша школа била домаћин Окружног такмичења из историје. Ученици Марко Стојановић (IIе) и Стефан Стануцевић (IIIе2) пласирали се на републичко такмичење.
- 13–17. 4. 2017.** Ученици били на пролећном распусту.
- 19. 4. 2017.** Одржана седница Наставничког већа.
- 24. 4. 2017.** Висока пословна школа струковних студија из Крушевца представила своју понуду матурантима; одржан састанак Савета родитеља; одржан састанак Школског одбора.
- 25. 4. 2017.** Економски факултет из Крагујевца представио своју понуду матурантима; одржано финале Квиза опште културе у сали за физичко.
- 25–27. 4. 2017.** У нашој школи одржана „Отворена врата“ за ученике ОШ „Божидар Димитријевић Козица“ (Брадарац), ОШ „Милош Савић“ (Лучица), ОШ „Јован Цвијић“ (Костолац), ОШ „Десанка Максимовић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Доситеј Обрадовић“, ОШ „Краљ Александар I“, ОШ „Вук Караџић“.
- 26. 4. 2017.** Ученици I разреда са одељењским старешинама ишли на једнодневни излет на релацији Пожаревац–Сремски Карловци–Нови Сад.

Сања Новаковић, педагог

## ФОРМИРАН ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ

У жељи да на што бољи начин промовишемо активности наших ученика и активности Економско трговинске школе, као школе са најдужом традицијом економског школства у Србији и као школа која годинама школује најспособљеније кадрове за готово све привредне делатности у земљи, па и у иностранству, ове школске године формиран је школски тим за маркетинг. Тим у овој школској години чине: Татјана Шкорић Крајић, школски ПР; Сања Новаковић, школски педагог; Снежана Николић, наставник маркетинга, Анђелка Стојићевић, наставник маркетинга.

Прве активности Тима за маркетинг биле су везане за организацију и промовисање Републичког такмичења из Трговинског пословања са практичном наставом. Посебно треба истаћи да су се у поменуте активности укључили и ученици са својим изузетним идејама, енергичношћу и креативношћу, што је добар путоказ за њихово веће ангажовање у будућности. Посебно треба истаћи ангажовање ученика IIIе1, IVт и IVк.

Анђелка Стојићевић, проф.



YouTube



# ИНТЕРНЕТ- ДОБРЕ И ЛОШЕ СТРАНЕ

Сакупљајте тренутке, не «лајкове»



Да ли сте се икада запитали како би нам се интернет представио приликом првог сусрета? Да ли сте се икада запитали шта би нам све открио када бисмо га питали да нам опише себе? Ја јесам.

Стојим и посматрам ту чаробну силу. Збуњена сам, знатижељна, такође. Помало сам уплашена, али веома заинтересована и на неки чудан начин срећна. „Здраво! Ко си ти?“, упитала сам га узбуђено. „Здраво! Моје име је Интернет“, одговорио је дубоким гласом. „Шта си ти заправо?“, упитала сам га радознано. „Ја сам веома занимљива сила која пружа разне могућности, прилике, али, нажалост, створен сам тако да могу донети и невоље и проблеме“, одговорио је помало тужно.

Заиста сам желела сазнати више о њему. Занимало ме је које су то могућности које пружа, које су то његове врлине и добри дарови. Када сам га питала које су то добре ствари код њега, радо је одговорио:

„Уз моју помоћ можеш ступити у контакт са породицом и пријатељима где год да се налазе. Можеш комуницирати са њима преко мејла, као и преко друштвених мрежа. Постоје разне друштвене мреже. Оне су, на неки начин, мој додаток. Путем њих можеш делити утиске са другим особама, делити фотографије, видео-снимке... можеш чак и упознавати нове пријатеље. Такође, имам још један заиста занимљив и добар додаток. И он има своје име. Зове се Јутјуб. Он је мени најдражи. Помоћу њега можеш слушати музику коју желиш, гледати спотове, разне видео-снимке и филмове. Може ти помоћи при учењу и опуштању, а родитељима често помаже у смиривању и забављању деце. Хехе, како су само слатки ти мали малишани. Волим се дружити са њима. Уз помоћ мене можеш играти игрице и добро се забавити. Постоје разни сајтови на мени које можеш погледати. Можеш пронаћи одговоре на разна питања, можеш постављати и нова питања и приче. Ако некада имаш проблема са учењем, недостатком информација и књига, можеш потражити помоћ од мене.“

Заиста занимљиво звучи. Толико могућности и толико помоћи могу добити од њега. Али не могу да избацитим из главе оно што је рекао раније. Не могу престати да размишљам које су његове лоше стране. Док сам замишљено гледала у једну тачку, проговорио је:



Знам о чему сада размишљаш, то је сасвим у реду. Лоше стране код мене јесу што деца и адолесценти заиста много времена проводе на друштвеним мрежама или играјући игрице. Мада, морам признати да чак и неки одрасли чине исто. Људи улазе у тај виртуелни свет који чини мене. Тако проводе све мање времена једни са другима и отуђују се, што је заиста лоше. Многима се и вид исквари, јер их привлачим да доста времена проводе крај малих екрана. То ме чини тужним и боли ме. Али, нажалост, ја то не могу променити. Такав сам, то је једноставно део мене. Међутим, постоје ствари које ме још више боле. Неке од тих ствари јесу наношење бола другима, вређање, прозивање... То не чиним ја, наравно, већ људи једни другима. А ја? Ја не могу то да спречим. Само примам ударце и осећај кривице, јер помажем у наношењу бола. Због тога што не могу то спречити, настаје електронско насиље и велики број људи постаје жртва. Идем сада. Време ми је да пођем. Надам се да ћу ти од сада па надаље само чинити добро. До следећег сусрета, здраво!“

Подигла сам поглед и приметила да је већ отишао. Али, то је у реду, јер је и мени време да пођем. Само, знам да га нећу олако схватити. Много је људи у овом великом свету и никада не знам шта могу очекивати. Ипак, веома ми значи што сам упознала интернет и знам да, када ми је одговор на неко питање потребан, могу да рачунам на њега. Он, попут свих људи, има своје добре и лоше стране.



# ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ – ИЗАЗОВ САВРЕМЕНОГ ДРУШТВА

Кроз саветодавни разговор са ученицима, у последњих пар година, све чешће се сусрећем са ученицима који описују своја расположења, реакције и понашање у ситуацијама када су изложени одређеним облицима насиља – од вербалног (вређање, прозивање погрдним именима...), преко социјалног (искључивања из вршњачке групе, дискриминација) и психолошког или емоционалног насиља (омаловажавање, етикетирање, вређање, уцењивање, манипулисање, претња, оговарање, исмевање...) до физичког насиља (гурање, шутирање, ударање, гађање, чупање...).

У овом чланку желела бих да ученицима и њиховим родитељима приближим последице изложености деце дигиталном/електронском насиљу.

Са развојем савремених комуникационих технологија појављује се нови вид насиља (за који већина ученика и нема јасну свест да је у питању насиље) – електронско насиље, дигитално насиље или насиље коришћењем информационих технологија. Интернет пружа различите начине за малтретирање и узнемиравање других особа, уколико се неадекватно користи: путем друштвених мрежа и платформи за дељење видео-садржаја (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, You Tube итд.); путем СМС порука и телефонских позива; путем мејлова; причаоница; форума; сликовних порука и видео-материјала...

„На основу сопственог искуства, пошто сам и сама корисник друштвених мрежа, сматрам да нам интернет и друштвене мреже могу корисно послужити ако их умерено користимо и на прави начин, а не за испуњавање жеља и фантазија које нас само затупљују, јер нису битне у реалном животу.“

Милица Бабић, IIе

„Већина се лажно представља на друштвеним мрежама да би се неке свидели, а такве особе најчешће нису искрене према себи, па онда према другима, којима су очи замазане бројем *лајкова* и коментара.“

Милана Мина Петковић, IIтт

Дакле, свака употреба дигиталних технологија која има за циљ да се кроз комуникацију са другом особом та особа понизи, узнемири и повреди, представља **дигитално насиље**.

Последице које трпе деца/млади изложени дигиталном насиљу подједнако су опасне као и оне које настају услед изложености било ком другом облику насиља: особа показује узнемиреност након коришћења интернета; постаје нерасположена, повучена у себе, избегава дружење; губи интересовање за школу, што доводи до лошијег успеха; а све то може довести до појаве депресије,

коришћења психоактивних супстанци, појаве суицидних идеја.

**Оно што је важно да знају сви ученици:** Закон о основама система образовања и васпитања **забрањује све врсте насиља у образовно-васпитним установама**, а Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама прописују које су обавезе и појединаца (ученика, наставника, директора, стручних сарадника итд.) и институција (школе, полиције, установа социјалне и здравствене заштите) у ситуацијама изложености појединаца или група насиљу; описују облике и нивое насиља, превентивне и интервентне активности...

„Због [...] виртуелног света који нам одузима толико времена које можемо да искористимо на много бољи и лепши начин, сматрам да је реалан свет много квалитетнија опција у којој треба да живимо, с тим да повремено гвирнемо у тај виртуелни свет пун неизвесности.“

Ксенија Симоновић, IIе



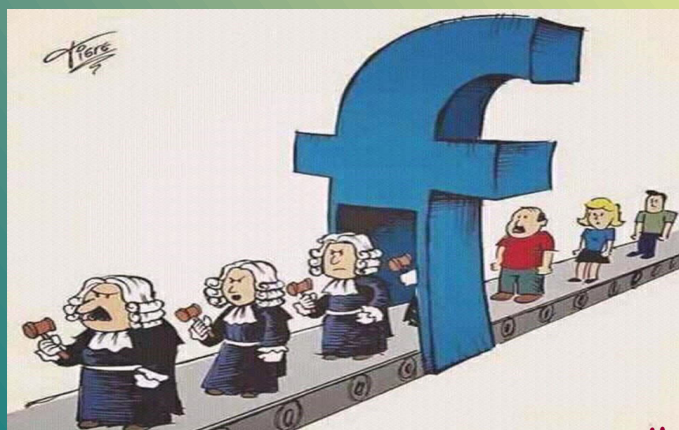
„Живот треба живети у свом реалном свету, не треба глумити нешто што нисмо да бисмо се неком свидели. Изађите напоље, играјте, шетајте, волите се, слушајте музику, уживајте у свом стварном животу! Ма какав год био, не треба га због виртуелног света запоставити.“

Анастасија Стојановић, IIIу2

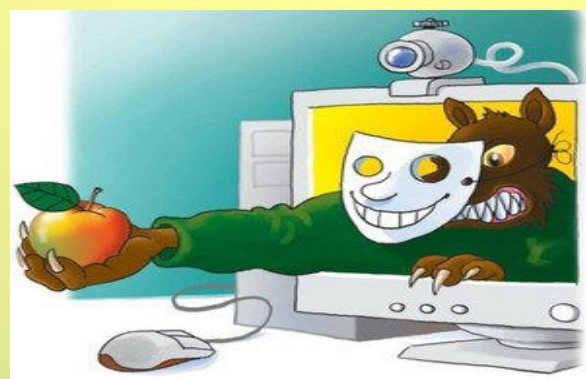
Снимање и слање видео-снимака, злоупотреба форума, разговора на чету, снимање појединаца или група против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуција тих снимака, узнемиравање позивањем или слањем порука (СМС, ММС) само су неки од начина на које се врши дигитално насиље.

Још нешто је важно знати: **све што не желимо да други чине нама, немојмо ни ми чинити другима**, јер свака ружна реч оставља свој траг на папиру, на мејлу, на чету, на души детета/ученика.

Сања Новаковић, педагог



Издвојене цитиране реченице одломци су из писмених задатака ученика на тему *Живот између реалног и виртуелног, односно Интернет – добре и лоше стране*.



Наши ученици су 23. 10. 2016. г. посетили  
61. Међународни сајам књига, назван  
„Књигу у руке“.



## У ПОХОДУ НА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

У оквиру редовних планских активности Тима за каријерно вођење, 9. марта 2017. године организована је посета матураната високошколским институцијама у Београду и уједно посета Међународном сајму образовања.

Ученици су најпре посетили Економски факултет који је, имајући у виду дугогодишњу сарадњу са нашом школом, у посебном термину организовао „Отворена врата“ за ученике само наше школе. Ученици су у току презентације, обиласка и разговора са професорима и студентима овог факултета, међу којима је било и наших бивших ученика, добили најисцрпније информације о могућностима студирања на овом престижном факултету из области економских наука у нашој земљи.

Затим су ученици посетили Међународни сајам високошколских институција, који је организован у просторијама хотела „Краун плаза“. На Сајму је био присутан велики број високообразовних институција из наше земље, али и велики број образовних установа из Аустрије, Италије, Шведске, Француске, Немачке, Словеније, па чак и из Аустралије. Ученици су са интересовањем прикупљали информације, а неки су на

штандовима иностраних факултета комуницирали на језику излагача, што говори и о језичкој оспособљености наших ученика за пословну комуникацију у иностранству.

Након Сајма, ученици су посетили Београдску пословну школу, ка којој гравитира велики број наших ученика након завршетка наше школе. У изузетно срдачном дочеку руководства школе, ученици су добили све информације о студирању на овој најпознатијој високој пословној школи из области економије.

Анђелка Стојићевећ, проф.

## КАРАВАН ОМЛАДИНСКОГ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Дана 14. 9. 2016. одржан је „Караван омладинског предузетништва“ у Пожаревцу. Будућим предузетницима представљени су програми подршке у оквиру „Године предузетништва“, као и могуће предности у области бизниса. Поред Пожаревца, градови који су показали интересовање за предузетништво били су и Пријепоље, Сремска Митровица, Чачак и Лозница.

Било је више од 5000 посетилаца, а међу њима је највише било младих који су се упознали са значајем развоја омладинског предузетништва Србије. Међу њима били су и ученици наше школе: Мирјана Марјановић ПТ2, Катарина Аћимовић ПТ2, Наталија Ђаловић ПТ2, Давид Миљковић ПТ2, Анђелка Бобић IVe1, Јелена Јоловић IVк.

Поред подизања свести о предузетништву, имали су прилику да се упознају са искусним предузетницима у Србији, а млади предузетници радо су размењивали своја мишљења и идеје са универзитетским професорима и представницима регионалних привредних комора и локалних самоуправа.

На каравану се показало да у Србији има пуно паметних, успешних и вољних људи пуних идеја.



Јелена Петровић, Iк

## СВЕТ У МАЛОМ

Сајам туризма у Београду сваке године крајем фебруара постаје „Свет у малом“, јер окупља на хиљаде посетилаца, како пословних, тако и обичних људи. Неко тражи пословне партнере, неко туристичке аранжмане. За сваког понешто, ту и на том месту представљају се туристичке агенције, савези и организације, туристички центри, хотели, авио-компаније, како домаће, тако и стране. Тако је било и ове године 23–26. фебруара на 39. Сајму туризма – мултинационалној манифестацији која је успела да за сваког посетиоца споји бизнис и задовољство, јер само путовање има јединствену чар за сваког човека на планети.

Било је ту свега: етно-хране, музике, пића, плеса. Свака туристичка организација се потрудила да своје аранжмане прикаже и приближи посетиоцима. Наравно, успели су у томе и као резултат добро одрађеног посла склопљени су бројни пословни уговори по најповољнијим условима. Ове године за најбољу и најуспешнију туристичку агенцију, по признањима еминентних стручњака, проглашена је туристичка агенција „Fly-fly travel“, а они су се заиста потрудили да бројним активностима на свом штанду дочарају дестинације из целог света свим посетиоцима. Наравно, ове године се и наш град представио на Сајму у духу Милене Павловић Барили, с обзиром на то да је ово година јубилеја, односно да се навршава 55 година од оснивања *Фондације Миленин дом*. Заједно са нашом туристичком организацијом, Браничевски округ је представљен у најлепшем светлу, заједно са својим туристичким атрактивним понудама.



Јелена Коруповић, ПТТ

# И ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ



Сваке године се у нашој школи одржава такмичење „И ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ”, тако да је приређен и ове. Такмичење се одржало 17. фебруара, захваљујући организацији Ученичког парламента, подршци наших професора и ученика. И овог пута учесници овог такмичења нису изневерили наша очекивања и још једном су показали колико наша школа има талентоване ученике.



Такмичењем су опет преовладавале плесне и музичке тачке. Гласање се извршило тако што су се присутним ученицима додељивали папирићи на којима су заокруживали свог фаворита.

Наш овогодишњи жири био је у следећем саставу: проф. Жаклина Бранковић, проф. Данијела Крмачковић, проф. Тања Илић, ученица Анђела Борисављевић и ученик Младен Јовановић.

Учесници програма били су: Јелена Мандић III1 и Милош Живковић III1, Милица Костадиновић III1, Соња Пајкић и Александра Јовановић II1, Милун Милуновић I1, Милица Манић II1, Жарко Радовановић III2, Владана Ђурић II2, Марија Стевановић III1, Анђелка Бобић III1.

Прво место освојио је Милун Милуновић, друго Жарко Радовановић и треће Јелена Мандић и Милош Живковић.

Током такмичења атмосфери је допринео и наш школски бенд „Neighbours From The Hood” у саставу: Анђела Борисављевић III1, Младен Јовановић III1, Милица Костадиновић III1 и Јован Лазаревић III1.

Такође, овогодишњи учесници представљали су школу у манифестацији ЗИП-ЗОП, коју је у току зимског распуста организовао Центар за културу, у оквиру које су се својим програмом представљале све основне и средње школе.

Љубица Стојановић, III1  
Анђела Борисављевић, III1





# НОВОГОДИШЊЕ ЧАРОЛКЕ

Дана 28. децембра 2016. године у 19 ч. одржала се новогодишња представа у којој су учествовали наши ученици.

Представа је посвећена деци нижег узраста, у циљу улепшавања празника, као и оног најлепшег дела – додељивања пакетића.

Одржала се у просторијама наше школе, а учесници су били ученици Пк: Јована Стојановић, Анастасија Арсић, Андријана Нешовановић, Катарина Обрадовић, Урош Петковић, Никола Живановић, Немања Томић и ученице Пе Јелена Стевић и Ивана Милојевић. Они су допринели добром расположењу и изливу емоција код разигране публике.

Организатори који су помогли да се успешно реализује представа јесу професори Српског језика и књижевности Зоран Прокић и Марија Грујић.

*Јована Стојановић, Пк*

# Светосавска академија

Као и сваке године, 27. јануара одржана је Светосавска академија у част нашег првог српског архиепископа Светог Саве. Ове године су професори и ученици смислили занимљив програм у коме смо сви могли да уживамо. Програм је почео када је Анђела Борисављевић (Шк) пожелела добродошлицу и најавила обраћање директорке школе. Након уводне речи директорке, уследила је музичка тачка „Птице ластавице“, коју је отпевала Јелена Мандић (Ше1). Следећа на реду била је Беседа о Светом Сави коју је изложио Владимир Гроздановић (IVтт). „Тридесет реченица“ Новице Тадића изрецитовале су нам Јелена Милошевић (Ше1), Јелена Милић (Птт) и Милица Миљковић (Птт). О животу Светог Саве обавестили смо се у драматизацији „Свети Сава“, у којој су учествовали Милош Живковић (Шк), Милица Миленковић (К), Ненад Витић (Птт), Марија Ацић (К), Милица Грујић (Птт) и Михајло Жикић (К), након чега су Милош Живковић (Шк), Јелена Мандић (Ше1) и Марко Стојадиновић (Штт) извели фолклорну тачку „Шумадијска пасторала“. „Фреску“ и „Ресаву“ Ивана В. Лалића одрецитовале су нам Доситеја Боздић (Шф) и Јелена Божићевић (IVф). „Оро“ су заједно отпевале Анђела Борисављевић (Шк) и Милица Костадиновић (Птт). Претпоследњу тачку, сплет народних игара „Биначка Морава“, извео је школски фолклор. На крају програма је школски хор отпевао „Химну Светом Сави“. У реализацији програма су учествовали Милена Станојевић и Тања Илић – професори Српског језика и књижевности, Марко Вукашиновић и Предраг Ражнатовић – професори Физичког васпитања и Јелена Ракић – професор Музичке културе.



*Милица Миљковић, Птт*

# Брате, који си измирио браћу, Сине, који си подигао оца, Оче, чији пепео синови расуше

*Домовино, твојим путевима ходаше људи заслужни за богату прошлост, који су у тамним временима били спас, вера и нада за српски народ. Људи који где год да закорачише, ширише љубав. Њихове ауре светлеле су у тамним ноћима и представљале звезду водиљу и узор будућим поколењима.*

*Појавише се људи жедни моћи, који сатреше наш род, и учинише да се осетимо малим и јадним. Дођоше дани када не умесмо да препознамо крике и молбе предака нити тужан зов потомака, странпутицом ходасмо ка ивици провалије, као везаних очију, ништа не видесмо и не чусмо.*

*Брат удари на брата проливајући исту крв, због зависти и злобе која се таложила у нашим венама и тровала нас годинама.*

*Једно не заборависмо. Своје великане и праочеве – Светог Саву, Доситеја и Вука.*

*Ко беше Сава? Први српски просветитељ, дипломата, књижевник? Или само најмлађе чедо краљевске, плаве крви? Је ли он рука спаса српског народа?*

*Растко Немањић, који је другим духовним рођењем добио име Свети Сава, био је дете у чијим је грудима горео Господњи пламен. Још као дете одрекао се царске круне и определио се за то да постане представник српског народа код Свевисњег, да седи са Господове десне стране и чува нас од недаћа и зла.*

*То дете и даље живи у свакоме од нас. Док се српска крв рађа, живеће и он, Свети Сава, као жиг усађен у срце сваког српског сина, где ће пустити дубоко корење и чинити да се предања, приче и веровања о Светом Сави пренесе са колена на колена. Био је заштитник српског народа, сиромашних и немоћних. Још од давнина учио је наше претке правим вредностима: да негују доброту да не увене у нашем народу; да у себи пронађемо снагу да праштамо и неопростиво; да на зло одговарамо добрим и тиме јачамо себе као појединца, а што је појединац више оснажен, оснажиће и српска култура.*

*Сви смо ми деца просветитеља нашег. За нас се борио, нас је подучавао, да у нашу свест усади доброту, човекољубље, а искорени зло.*

*У целој Србији владала је борба за превласт, беху то тешка времена. Браћа се посвадише међу собом, и распршише све што је тешком муком временом стицано од стране њихових дедова и очева.*

*Велики Сава, мудрим и топлим речима из којих је исижавала храброст и разум, измири сву браћу и спречи зле поступке.*

*Такође, и браћу своју, Стефана, „Богом изабраног“, и Вукана, „кнеза великога“ измири. Над моштима мртвог оца браћа се измирише, у њиховим венама прохуја ветар љубави који их испуни до последњег даха, а тај дах када испустише, на њиховим господарским лицима заигра осмех, јер ће се коначно обрети у царству небескоме, и поносно стајати поред оца свога.*

*Након рођења оца Саве, родио се духовно и отац Симеон, велики жупан Стефан Немања, који је године свог поновног рођења искористио да обогати и уздигне културно и верско своју државу.*

*Упркос својој мудрости, он је себе сматрао недостојним у односу на очева дела и показану побожност.*

*Свети Симеон усадио је у наш ум велике поуке: да следимо путеве истине и правде; да живимо у миру, слози, побожности; да се чувамо безумних; да идемо за разумом, јер за безумним, простим људима иде магла која доноси мржњу, сукобе, а одузима све што је лепо и светло у нама.*

*Наш моћни чувар изгубио је живот подлегавши болести у једној од мисија ширења хришћанства и православља у Трнову. Беше сахрањен уз велике државне и црквене почести које доликују једном свецу и великој личности.*

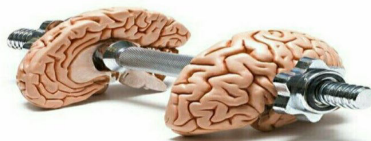
*Након тога, његове мошти пренете су у задужбину Немањића, манастир Милешево, где је за вјек и вјекова требало да остане у заједници са својим народом. Међутим, непријатељи српскога рода желели су да униште сваки помен на великана нашег. Запалише вредне мошти и тиме само ојачаше српски род, јер је пепео присут стигао до сваког Србина, на све четири стране света, и остао закључан у кутији живота, а Свети Сава је од тог момента постао бесмртна легенда.*

*Пробуди се, Србијо, и слави! Слави рођење нашега Растка, вини пепео његов до небеса, заједно са песмом и дечјом грајом, упакованим у топле дечје погледе и речи док певају теби и о теби.*

*Дај тој деци снагу и вољу да се изборе са потешкоћама данашњице, да братски загрљени наставе да чувају и успомену и жар који већ вековима гори у свакоме од нас. Да увек ходамо право уздигнуте главе и памтимо учења наших праотаца који нас посматрају из раја и моле се за нас, за спас душа наших.*

Маријана Траиловић, Шк

**Прва награда на школском Светосавском литерарном конкурс**



## КРЕАТИВНИ КОМЕРЦИЈАЛИСТИ



Ове школске 2016/2017. године тим од 5 ученица IVк узео је учешће на две радионице на високообразовним институцијама у Београду. Тим су чиниле: Марија Вукелић, Јелена Јовановић, Јелена Јоловић, Сара Милошевић и Милица Петрушић.

Ради се о Факултету за примењени менаџмент, економију и финансије, који је 23. 12. 2016. одржао такмичење свих економских школа са територије Београда и околине. Матуранти су

се након одслушањих предавања на тему „Вербална и невербална комуникација и њени пословни аспекти“ проф. др Ђурђице Вукајловић такмичили у решавању маркетиншких задатака и давању најкреативније идеје. Наш тим освојио је II место и награђен је стипендијама на овом факултету.

Исти тим матуранткиња је 25. 2. 2017. године учествовао и у креативној радионици „Израда бизнис плана и ученичко предузетништво“ на Београдској банкарској академији. Након предавања проф. др Дејана Ерића и проф. др Светислава Пауновића наше ученице су показале завидне резултате и добиле сертификат о похађању радионице.

На овакав начин наши комерцијалисти су показали да, уколико им се побуди пажња на прави начин, могу бити јако креативни и иновативни, те им се захваљујемо на оствареном успеху.



Мирјана Ђусић, проф.

## ДУЊА И ТАМАРА РЕШИЛЕ „СЛУЧАЈ“



Пословни факултет Универзитета у Београду 2. марта 2017. године организовао је први пут у својој образовној пракси такмичење ученика средњих стручних школа и гимназија у решавању студије случаја из области Пословне економије. На такмичењу је учествовао 21 тим из средњих стручних школа Србије.

У жељи да и ученици наше школе покажу своје способности и знања у решавању конкретних задатака са којима ће се суочавати у предузећу, и ми смо прихватили позив за такмичење.

Тим наше школе су чиниле ученице IVе2 Тамара Перић и Дуња Кинчеш, које су за само 7 дана осмислиле решење студије случаја која се односила на организационо реструктурирање и маркетиншку кампању фирме за финансијски консалтинг. Тамара и Дуња су своје решење

у форми предлога које упућују руководству фирме представиле у својој ПП презентацији и пред комисијом образлагале понуђено решење. Уверљивост и елоквентност у излагању доброг и прецизно дефинисаног решења, како га је комисија оценила, обезбедили су нашем тиму улазак у полуфинале међу 10 тимова, што је за нас био велики успех за дебитантско учешће на овој врсти такмичења.

Успех Тамаре и Дуње, наших економских техничара, уверио нас је у већ деценијама познату чињеницу да у оквиру овог занимања наша школа образује стручњаке за решавање конкретних ситуација у пословној пракси предузећа.

Анђелка Стојићевић, проф.

## ПРВО МЕСТО ЗА ТИМ ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ



Дана 13. 6. 2016. године одржан је други Сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање у просторијама Привредне коморе Србије у Београду. У категорији 22 школска тима који су представили своје програме рада, Тим за каријерно вођење наше школе освојио је I место.

Чланови Тима за каријерно вођење и саветовање у 2016/2017. години јесу наставници Милена Станојевић, Милена Златар Ђурђић, Анђелка Стојићевић и школски педагог Сања Новаковић.

На Националној конференцији о каријерном вођењу и саветовању 23. новембра 2016. наш Тим за каријерно вођење и саветовање, као тим који је био победник овогодишњег Сајма тимова за каријерно вођење и саветовање, представљале су колегинице Анђелка Стојићевић и Сања Новаковић. Оне су у пленарној сесији излагале на тему „Каријерно вођење и саветовање у средњој школи – пример добре праксе“.



Сања Новаковић, педагог

**КВИЗ ОПШТЕГ ЗНАЊА** Као и сваке године, на иницијативу професорке Жаклине Бранковић а у сарадњи са Ученичким парламентом, одржан је још један Квиз општег знања. Заинтересовани ученици су се пријавили и успешно одрадили тест, и самим тим, најбоље пласирани прошли су у даљи круг такмичења. Пласирани ученици оформили су три екипе („Атињани“ – Никола Савић IIIф, Јелена Коруновић IIтт, Марија Миленковић IIтг, Милица Грујић IIтг; „Тигрови“ – Давид Марковић IIт1, Марија Стевановић IIт1, Катарина Стокић IVф, Анита Павловић IVф; „Веснине змајеви“ – Урош Петковић Пк, Никола Живановић Пк, Јован Лазић Пк и Немања Стојановић Пк) и одржано је финално такмичење. Победила је екипа „Атињани“, чији сам члан била и ја. Ово је један одличан вид спознаје себе и свог знања у односу на друге.

Јелена Коруновић, IIтт



# НЕКА ДЕЛА ГОВОРЕ

## РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ТРГОВИНСКОГ ПОСЛОВАЊА СА ПРАКТИЧНОМ НАСТАВОМ

Захваљујући прошлогодишњој победи на Републичком такмичењу из Трговинског пословања са практичном наставом у Кикинди, ове године је одлучено да будемо домаћини овог великог такмичења. Такмичење се одржало 31. 03. – 01. 04. 2017. Такмичари су дошли из различитих градова Србије, попут Великог Градишта, Лесковца, Крушевца, Крагујевца, Београда, Јагодине, Смедерева, Шапца, Кикинде и Грделице.

На такмичењу је учествовало 22 ученика, који су дошли са својим менторима, у нади да ће остварити што бољи успех. Наша школа потрудила се да буде добар домаћин. Практични део је одржан у учионици, која је преуређена као продавница, где су такмичари били у улози продаваца, а купци су били ученици наше школе Ивана Грађанин (Шт1) и Милош Живковић (Шк). Практични део такмичења је трајао 2 дана. Конкуренција је била прилично јака, али упркос њој, наше ученице Андријана Динић (IVт1) и Анита Митровић (IVт1) показале су велику професионалност и жељу за победом, што не би постигле без подршке, улагања и труда професорке Слободанке Цветић. Андријана је освојила III место, а Анита нам је осветлала образ ове године однетом победом. Економско-трговинска школа заузела је и I место у екипној конкуренцији.



ЕТШ на републичким такмичењима из Трговинског пословања (у појединачној конкуренцији):

- 2006. – V место
- 2010. – III место
- 2012. – I место
- 2015. – IV место
- 2016. – I место
- 2017. – I место



ЕТШ на републичким такмичењима из Трговинског пословања (у екипној конкуренцији):

- 2003. – III место
- 2006. – III место
- 2009. – II место
- 2010. – II место
- 2012. – I место
- 2016. – I место
- 2017. – I место

## НАШ ПОНОС

Прошле године школа је остварила велики успех када су у Кикинди Јована Пешић и Ивана Станаревић освојиле I и III место. Пошто су оне освојиле и екипно I место, дат је предлог да ове године ми будемо домаћини. Право на такмичење имају сви ученици III године са смера трговац и ученици IV године са смера трговински техничар.

Наша разредна, Слободанка Цветић, која нам је у I, II и III години предавала Трговинско пословање, предложила је Анити Митровић да буде један од такмичара и питала да ли још неко жели да се пријави. Пријавила сам се са још неким ученицама из одељења. Пошто ранијих година нисам имала прилику да се такмичим, желела сам да се бар једном нађем у тој улози.

Након месец дана вежбања, одржано је школско такмичење. Поред ученика из нашег одељења, пријавила су се и два ученика са смера трговац. Од свих такмичара, а било нас је шест, Анита и ја смо изабране, на основу одлуке четворочлане комисије, за републичко такмичење. Чланови комисије били су професори Гордана Вучковић, Слободанка Цветић, Ранко Рајић и Зорана Чоловић. Самим проласком на републичко такмичење знала сам да ме чека велики рад. Требало је уложити доста труда и посветити се, како учењу питања за тест, тако и увежбавању практичног рада. Кренуле смо да ишчитавамо питање по питање, усавршавале начин продаје у класичној продавници. Било је занимљиво и увек смо желеле да научимо нешто ново. Имале смо четири месеца да се припремимо и пошто нас је припремала професорка Слободанка Цветић, нисмо ни сумњале да нећемо освојити неко од прва три места.

Полако се приближавао дан такмичења, нервоза је била присутна, забринутост, као и пуно енергије и очекивања да ће све протећи у најбољем реду. Зато што је кабинет за Трговинско пословање мали, опрема из кабинета премештена је у нашу учионицу, где се и одвијало такмичење. Такмичење се одржало 31. марта и 1. априла. Првог дана радили смо теоријски део.

Истог дана у поподневним часовима почео је практичан део, који се наставио следећег дана. На теоријском тесту оствариле смо максималан број поена, али када је дошао ред да радим практичан део, са тремом сам ушла у просторију у којој су се налазила три члана комисије, координатор и мерач времена. Поред жеље да покажем своју креативност у опхођењу према купцима, био је присутан страх да не погрешим нешто, али је све прошло у најбољем реду.

Након завршетка практичног рада, другог дана организован је краћи обилазак града. Гости су се упознали са Галеријом Милене Павловић Барили и Народним музејем. Сат времена у обиласку града брзо је прошло, а прелиминарни резултати чекали су нас на вратима зборнице.

**Анита Митровић освојила је I место, ја III.** Нашој срећи није било краја. Честитања су почела, указано поверење испуњено и традиција настављена.

Лично сам презадовољна што сам се пријавила на такмичење. Као домаћини успели смо да остваримо максималне резултате. Наравно, уз помоћ и подршку наше разредне Слободанке Цветић, која нас је припремала, а затим и свих осталих професора, који су нам такође помогли да се током такмичења осећамо сигурно и опуштено.

Желела бих да поручим свим будућим такмичарима да размишљају позитивно, да не одустају, јер је ово заиста једно јако лепо искуство и доживљај који ћу памтити годинама и који ће остати као лепа успомена на средњошколски период.

Захваљујемо се директорки, разредној и свим професорима на указаном поверењу и на честиткама.

Андријана Динић, IVт1



Интервју са проф. Слободанком Цветић

ТРГОВИНА НАМ ЈЕ ЈАЧА СТРАНА

- ◆ Са нашим ученицима остварујете завидне резултате из године у годину. Које бисте награде у досадашњем раду издвојили као најзначајније?
- ◆ Од 2002/2003. године редовно сваке године одлазим на такмичење. На тај начин упоређујем свој рад са радом својих колега који предају исти предмет, разменим искуства, упознам културу града у који одлазим. Исто тако, посебно ми је драго да има ученика који желе да се такмиче, да на тај начин надограде себе. Из тог разлога налазимо се у једном периоду њиховог школовања на заједничком задатку – представити се у струци у најбољем светлу.

Три пута сам освојила I место, три пута III место у појединачној конкуренцији, у екипној конкуренцији три пута I, два пута II и два пута III место.

Најзначајнија ми је награда моја добра процена ко од ученика из одељења може евентуално да буде међу најбољима у Србији. Од тих шест ученика који су освојили престижна места, четири ученика су на мој предлог пристали да учествују на такмичењу. Од њих четири, троје су освојили I, а једна ученица је освојила III место. Такође доживљавам као награду и то што ученици прихватају предлог да се такмиче, и да заједно померамо границе знања. Велика награда је исто тако што смо због добрих резултата на претходним такмичењима, ове године били домаћин такмичења.

◆ Како изгледају припреме за само такмичење?

◆ Припреме за такмичење започињу када се упознамо у I разреду средње школе. Одмах добијају информацију да у задњој години школовања могу учествовати на такмичењу и због чега је добро да се пријаве.

У II разреду, по плану и програму, у кабинету увежбавају практични рад у класичној продавници – обављају исти процес који се одвија и на такмичењу.

Конкретне припреме за такмичење почињу крајем I полугодишта, тј. тада почињу припреме за школско такмичење, уколико се за републичко такмичење пријави више од два ученика. Заинтересованих увек има, тако да се често одржава школско такмичење. Успевам да их мотивишем да се пријаве.

Када бирам ученике за такмичење, првенствено ослушкујем његове способности за практичан рад, јер се 60% поена добија на практичном раду, а 40% поена за теоријски рад. Теорију учимо заједно, тако да тај део може да одради сваки ученик у одељењу, док за практични рад ја могу да им објасним технику продаје у класичној продавници, али примена онога што ја кажем, првенствено зависи од карактера ученика. Продаја једног истог производа од стране пет продаваца одрадиће се на 5 различитих начина. Љубазност, спонтаност, непосредност, тактичност, неговање личног става не учи се за четири месеца припреме за такмичење. Кроз непосредан рад на часу може лако да се процени ко се од ученика лако може снаћи у новој ситуацији, као што је одрађивање практичног рада. Ученици када оду на такмичење, за 15 минута и мање морају да се упознају са асортиманом робе, са радом сасвим нове фискалне касе, ваге, са новим простором, новим окружењем.

Испред трочлане комисије, координатора такмичења и мерача времена, раде практичан рад, тако да знање на практичном раду нема вредност уколико имају већу трему.

Додатни начин припреме је тај што ученици који су стекли услов за републичко такмичење, одмах прелазе са праксом у прехранбену продавницу, где има више услова да увежбају своје вештине. Ове године то је била продавница „Дендић“ у кругу Зелене пијаци.

Има ученика који желе да се такмиче, али се одмах види да не може са њима да се рачуна на неко високо место, из разлога што не могу да пруже максимум на практичном раду. Да би се ти ученици испоштовали, припремам их као и остале такмичаре.

- ◆ Шта бисте поручили ученицима који би желели да се такмиче у наредном периоду? Шта је неопходно за остварење успеха?
- ◆ Ученицима који би желели да се такмиче у наредном периоду, препоручила бих да прате своје жеље, да раде на томе да се оне и остваре. Такође, да целог живота уче, како у струци, тако и ван струке.  
За остварење успеха, неопходно је да јасно знамо циљ коме тежимо, и да никада не одустанемо од тог циља без обзира на потешкоће на које се налази. Није битно колико пута смо пали до остварења циља, битно је колико пута смо после пада устали и наставили ка истом циљу.

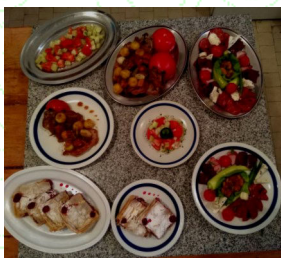
◆ За крај, проф. Цветић поручила је још нешто:

Свакоме је циљ да буде успешан у ономе што ради. Када сам то постигла, следећи циљ био је да моја школа буде домаћин једног таквог такмичења. Веома сам задовољна што смо и као домаћини показали висок степен организације.

Овим путем, захвалила бих се директорки што је прихватила организацију такмичења, члановима Организационог одбора, који су били огромна подршка онда када ми је та подршка била најпотребнија, свим осталим професорима који су помогли директно или индиректно да се презентујемо што боље, помоћним радницима, ученицима који су помагали око такмичења, као и ученицима који су били купци.

Осећала сам се узвишено док смо сви радили као један да будемо добри домаћини Републичког такмичења из Трговинског пословања са практичном наставом, и **ХВАЛА ВАМ ЗА ТО!**





## УГОСТИТЕЉИ - АМБАСАДОРИ ЗЕМЉЕ

Дана 24. марта 2017. г. одржано је Републичко такмичење угоститељских школа. Домаћин је била Економско-трговинска школа из Смедерева. Укупно су учествовале 23 школе из Србије.

Економско-трговинска школа из Пожаревца такмичила се из дисциплине Барско пословање. У овој дисциплини такмичило се осам школа. I место припало је Смедереву, II Новом Саду, док III место деле Београд и Пожаревац. Ученик наше школе, Милан Павловић (ШУ1), освојио је III место у

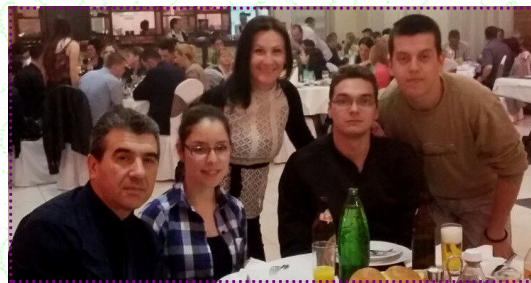
припреми коктела.

„Била је велика конкуренција, али ја то волим да радим“, каже Милан, и наставља са описивањем, како би нам приближио доживљај: „Критеријуми су били високи, а ја сам се представио коктелима Lady Lime, Florida, Skylight.”

Милан је победио у справљању сва три коктела. Поред практичног рада, ту су били и тестови на којима је добио максималне поене. Милану је ово прво такмичење, а самим тим није имао посебног искуства. Професор Саша Николић, који га је спремао за такмичење, истиче да је фасциниран Милановим резултатима: „Спремали смо се три недеље, што је укључивало рад тестова и практичан рад“, прича нам професор одушевљено и помиње да су радили озбиљно и марљиво, али са скромним очекивањима. Зато су изненађени успехом, с обзиром на то да је на такмичењу учествовало још седам градова. „Конобар значи бити амбасадор једне земље, представник културе, толико је важан конобар“, каже професор, а ми смо сигурни да је ово само почетак Миланових успеха.

На истом такмичењу своје умеће показали су наши куvari Игор Траилвић (ШУ2) и Љиљана Благојевић (ШУ2). Љиљана нам је изнела своја запажања: „Освојила сам 15. место, а Игор је освојио IV. Драго ми је што сам видела идеје и рад других такмичара. Било је то за мене једно лепо искуство, које ћу дуго памтити. Осећала сам се разочарано, али знам да сам дала свој максимум.“ Игор нам је рекао да је имао велику трему: „После практичног дела када сам чуо да сам освојио 4. место, био сам изненађен својим успехом. То је за мене било једно ново и велико искуство.“ Професор – ментор Данијела Николић, каже да је поносна на своје ученике и њихов успех.

Јелена Петровић, Ик



## Очекиван успех из Пословне информатике

Ове школске године, као и низ година уназад, наша школа је заузела висок пласман на Републичком такмичењу из Пословне информатике. Наши Алекса Грујић, ученик IVe2, освојио је III место. У конкуренцији је било 27 школа из читаве републике, од Суботице до Лепосавића. Прва економска школа из Београда, док се факултету (7. и 8. априла).

Први дан такмичења био је јако економској школи, сви учесници су их поздравили декан факултета, шеф представник Заједнице економских обрада текста, радне табеле и база такмичари радили у континуитету, са трајало је више од три сата.

Резултати су са нестрпљењем нашег Алексе, након жалби појединих степен ниже, са једним поеном разлике. показано великог знања и умећа у поклону, три првопласирана такмичара многим факултетима.

Иначе, Алекса је, у сарадњи са још средином првог полугодишта. Скоро сваке недеље долазио је на додатну наставу. Такође, може се рећи да је информатика као занимање у његовој породичној традицији, јер се и његов отац тиме бави. Алекса има у плану да упише Електронски факултет у Нишу, одсек Рачунарство и информатика. Искуство са такмичења биће му веома драгоцено у будућности, као и познанства са другарима сличних интересовања која је стекао на такмичењу.

Лидија Лекић, проф.



напоран за ученике. Након регистрације у Првој отишли у просторије Економског факултета. Ту су катедре из пословне информатике, Раде Станкић и школа. Такмичење, које има четири дела (теорија, података), отпочело је око 16 часова. Задатке су веома малим паузама између њих, а све заједно

дочекани наредног дана. Првобитно друго место учесника на бодовање њихових радова, спустило се Ипак, то није много умањило радост због успеха и области информационих технологија. Осим вредних биће ослобођени полагања пријемног испита на

професорком Лидијом Лекић, почео са припремама

## ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ „СЛЕПОГ КУЦАЊА“

Такмичење из кореспонденције или „слепог куцања“ одржано је у понедељак 10. априла 2017. године у организацији предметног наставника Мирјане Ђусић. Такмичење је по први пут организовано после 20 година у Економско-трговинској школи, а циљ је мотивисање ученика за ову практичну вештину.

За такмичење се пријавило 14 ученика I и II разреда, смерова економски техничар, финансијски техничар и комерцијалиста.

Такмичари су куцали три пута по три минута ћириличан текст уз поштовање правила „слепог куцања“. Док су предметни наставници Мирјана Ђусић, Весна Животић и Слободанка Цветић прегледале радове, ученицима је до проглашења резултата обезбеђено и пригодно освежење. Поштована су два критеријума: тачност до 0,40 и брзина куцања преко 160 откуцаја у минуту.

Победници такмичења су:

1. Павле Савић (Пе)
2. Душан Ивковић (Иф)
3. Наталија Стаменковић (Пф)

Победницима су обезбеђене симболичне награде: за I место књига и оптички миш; за II место књига и USB меморија и за III место књига и комплет оловака за писање. Свим такмичарима у договору са одељењским старешинама обезбеђена је утешна награда или ослобађање од наставе један дан.

Мирјана Ђусић, проф.

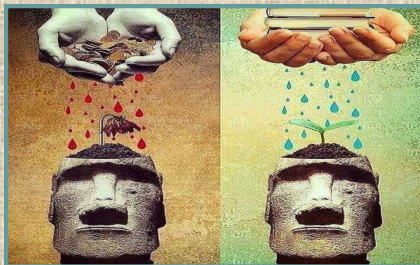


У савременој књижевности писац се углавном бави егзистенцијом. У време када се све око нас убрзано модернизује, а све су мање на цени човек и емоције, књижевност има улогу да укаже на проблем опстанка. Због тога су модерни писци окренути приказивању унутрашњих светова својих јунака. Они углавном живе у апсурдном свету и подлежу потреби да анализирају свет око себе, а оно чега се савремени човек највише плаши, јесте узалудност живљења. С овом темом успешно су се борили великани светске књижевности, али и наши писци, који су с обзиром на бурна историјска дешавања у овом делу света, имали доста материјала да се њоме баве.

Један од најпознатијих психолошких романа јесте „Злочин и казна”. У роману постоји радња ограничена на кратких девет дана. Оно што делу даје непролазну вредност јесте лик Раскољникова, његов пребогати унутрашњи свет и игра свести и емоција. Раскољников представља младог, сиромашног интелектуалца, који је погођен материјалном бедом, спреман да се ухвати у коштац са појединцима који доприносе разлици у друштвеном сталежу. Он је под утицајем савремених филозофа који позивају на побуну. И сам је писао о људима којима је судбина наменила велика дела и због тога они морају бити изузети из суда који суди обичним људима. Желео је да и сам припада одабранима, зато је и донео одлуку да убије једну старицу која се обогатила од камата које је отимала од сиромашних студената. Злочин који је Раскољников починио није ништа у поређењу са казном која га је чекала након што је починио злочин. У компарацији назив за стање у коме се налазио после убиства, не постоји ниједан који би верно дочарао оно што је он осећао. Гадио се самог себе и свог бесомучног чина, оболео прво нервно, а потом и физички. Као *хомосапиенс* није се могао начудити свом чину – убијајући није доживео нирвану коју је желео. Схватио је – не постоји убиство из виших побуда и, чак и ако постоји, он није један од тих „надљуди“ о којима је Ниче говорио.

Меша Селимовић је у свом ремек-делу „Дервиш и смрт“ приближио читаоцу унутрашњи свет дервиша који је половину живота провео у својој текији, уверен да је божја правда закон који се поштује и међу смртницима, као и међу дервишима. Био је уверен да је свет добар и праведан, али га је лична трагедија подстакла да изађе из свог унутрашњег света и упозна онај стварни. И оно што је видео, разочарало га је. Божја правда није била на снази. Светом су управљали људи корумпирани, обесни и незаинтересовани за малог човека. Ахмед Нурудин је, што је више покушавао да се отима, све више постојао огорчен и обузет мржњом. Био је слеп за све животне победе, поводећи се само за једним – својом личном осветом. Пред извршење смртне казне исповедио се и отворио душу људима. Одавно је отерао из себе оног верника какав је био и уступио место осветнику без морала и осећања.

Тамил-ефендија, јунак „Проклете авлије”, био је такође образован човек, жртва система. Због свог необичног интересовања за историју, упао је у очи измирском валији. Валија је био човек сужене свести и ограничених интелектуалних способности, а жељан да се додвори султану. Такви противници су најопаснији. Оптужио је Тамил да се подсмева султану због сличне породичне ситуације какву је имао и предмет Тамилевих истраживања, Џем-султан. Иако је имао изузетно буран унутрашњи свет, којим је био апсолутно заокупљен, а науци се посветио након несрећне љубави, Тамил је био трн у оку властима. Као, уосталом, и сви они који им се не клањају. Пао је као жртва силног валије, недужан и неупућен ни у то због чега је оптужен, ни зашто му се суди.



Човек је, иако је најинтелигентније биће, најчешће сам узрок страдања другог човека – због мржње, личних страхова или необјашњиве нетрпељивости према различитостима. Раскољников, Ахмед Нурудин и Тамил-ефендија имају своје визије света, али не налазе на добар пријем код људи који их окружују. Они су насумично одабрани појединци, а таквих као што су они не мањка ни у стварном

свету. Човек је жртва система, бирократије или друштва који га наводе на погрешне радње и закључке. Унутрашњи свет ове тројице књижевних јунака је бујан, али су им судбине несрећне. Раскољников је добио прилику да се покаје и преобрати. Тамил-ефендија та прилика није пружена, мада је он једини међу њима недужан. Ахмед Нурудин је постао прототип света ког се гнушао. Њих двојица су били жртве машинерије зване власт, која меље и сатире све неистомисљенике. Можда Раскољников није погрешно када је веровао да спречити мање зло данас, значи спасити свет од већег зла сутра.

Продукт смо друштва. Хтели или не хтели, наша будућност јако зависи од окружења у коме се налазимо, али то не значи да се треба препустити инерцији друштва, већ да треба предузети све да га побољшамо јер само тако ће оно побољшати нас.

Сандра Ивановић, IVф

„Поклони су ретки и јефтини, све остало је подмићивање.”

Д. Радовић

Професорка физичког васпитања Весна Ристић одвела је одељење Пф на Чачалицу како би се придружили манифестацији „Поклони нешто свом другу/другарици или особи којој је то неопходно”, у оквиру пројекта „Сашка и дружина”.

Свако је понео оно што је имао код куће или је купио неку ситницу да би поклонио другоме.

Осим ученика Економско-трговинске школе били су и ученици Политехничке школе.

Разменили су своје поклоне и свако је узео оно што му се свиђа, или је поклонио нешто другој особи. Слушала се музика, фотографисало, причало, уживало у природи.

Ова манифестација је леп вид дружења, зато бисмо волели да прерасте у традицију и одржава се сваке године.

Анастасија Арсић, Пк



# Будимпешта – град који живи у загрљају Дунава

*Током свог школовања ученици најлепше памте екскурзије. Економско-трговинска школа ове године се упутила са ученицима 3. разреда у Мађарску.*

*Киша је падала, али није омела срећу ученика, тако да су кренули путем Мађарске у раним јутарњим сатима.*

*Са великим одушевљењем су корачали улицама градића Сент Андреје и видели Саборну цркву, Владичански двор, Трг Бука Караџића и родну кућу Јакова Изњатовића. Слободно време искоришћено је за разгледање вароши, коју можемо сматрати и својом националном средином, с обзиром на друштвено-историјске прилике које су се дешавале на овим просторима минулих векова.*

*У вечерњим сатима су стигли у Будимпешту и сместили се у хотел „Берлин“, а били су распоређени на четири спрата. Након смештаја и краћег одмора уследила је вечера, а потом одлазак до речног пристаништа на Дунаву и ноћно разгледање града бродом уз пратњу и објашњавање водича из агенције. Приче да Будимпешта има неку магију ноћу биле су истините. Повратак у хотел уследио је око поноћи, а потом и ноћење.*

*Другог дана ишло се у панорамско разгледање Будимпеште у пратњи водича. На Тргу хероја ученици су застали ради фотографисања, а потом обишли Музеј лепих уметности, Базилику Св. Иштвана, Будимску тврђаву, Рибарски бастион, Цркву Св. Матеје, брдо Гелерт, Ланчани мост и видиковац Цитаделу. Такође су посетили и Парламент. Слободно време проведено је у Ваџи улици, а након повратка у хотел, одмора и вечере, уследила је дискотека.*

*Трећег дана након доручка у пратњи водича из агенције ишло се на излет до језера Балатон, које је једно од највећих језера у Централној Европи. Затим су се ученици вратили у Будимпешту и кренули у обилазак Тропикаријума. Имали су мало слободног времена у тржном центру. Потом су се вратили у хотел, вечерали и преноћили. Четвртог дана после доручка је следило одјављивање из хотела и поново су ученици посетили тржни центар и провели неколико сати купујући, да би потом кренули ка Пожаревцу.*

*Ученици су, као и професори, били задовољни планом и програмом екскурзије и са задовољством би Мађарску посетили поново. Анђела Борисављевић, ШК*

## Утисци ђака генерације шк. 2015/16.

Верујем да свако у животу

жели да буде успешан и, у неку руку, познат и цењен. Међутим, многи сматрају да је веома лако доћи до тога, а не знају колико труда, рада и одрицања је потребно да би се сваки труд и остварио, да не остане „недосањан сан“, како то поједини воле да назову.

Зашто неко постане успешан, а други не? Одговор на то питање се, по мишљењу појединих, може пронаћи у томе да су ти успешни „рођени под срећном звездом“. Ја сматрам да има истине у томе, али исто тако сматрам да је потребно поседовати таленат и упорност и истрајати у ономе што смо наумили.

Након завршетка две основне школе двоумила сам се да ли да наставим са музичком школом или да упишем неку другу стручну школу. Очекивало се да као један од најзорнијих ђака упишем Пожаревачку гимназију, али сам се одлучила за Економско-трговинску школу и упоредо са њом инструментални одсек у средњој музичкој школи „Стеван Мокрањац“ у Пожаревцу, на класи за кларинет. Многи су сумњали у мене, али се све испоставило као исправна одлука. Дала сам све од себе да истрајем у томе и да завршим обе школе једнако успешно. Изузетно ми је драго што сам у Економско-трговинској школи показала таленат који поседујем у вези са музиком и била учесник на већини свечаности које су се одржавале у школи, а главни саучесник је била моја сестра Јелена. Такође сам срећна јер смо на неки начин промовисале традиционалне песме и игре, али још већа срећа је у томе што су то многи прихватили са одушевљењем и упознали бар један мали сегмент српске традиције и културе.

Није било лако суочити се са свим обавезама које су донеле две средње школе, али већи страх је био везан за то како ћу савладати неке основне појмове економије и касније их надоградити. Доста феноменалних, али у исто време строгих професора је мени, али верујем и осталим ученицима, помогло у савладавању препрека. Захваљујући тим дивним људима заволела сам ту школу и све везано за економију, али морам признати да су ми омиљени предмети били Пословна економија и Рачуноводство и могу да тврдим да сам доста знања стекла из тих, али и из других предмета, као основу за оно што ме је сачекало на Економском факултету. Сви ти појмови су ми сада веома једноставни за разумевање и повезивање и надам се да ће тако бити и у будућности.

Желим да се захвалим разредним старешинама, професоркама Весни Стокић и Ивани Јаковљевић, свим другим професорима, управи школе што су ми дали признање за најбољег ђака у генерацији и веровали ми. Такође желим да поменем своје, већ бивше, одељење IVe1, захваљујући коме је школовање изузетно брзо протекло.

Доста је било успона и падова, доста препирки и свађа, али смо на крају ипак опстали и школовање сложено завршили. На крају крајева, живот, а самим тим и школовање, не би били интересантни да је све увек исто, све у најбољем реду и да све тече по плану, без икаквих неуспеха и разочарања. Зато саветујем свим будућим генерацијама да не губе веру у себе, јер људска смо бића, нисмо роботи и не можемо увек све савршено радити.

Милена Мандић

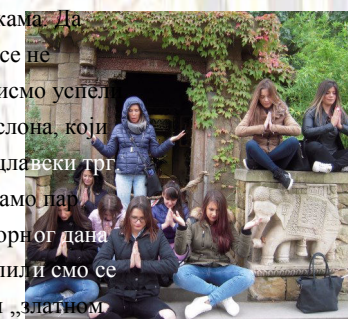
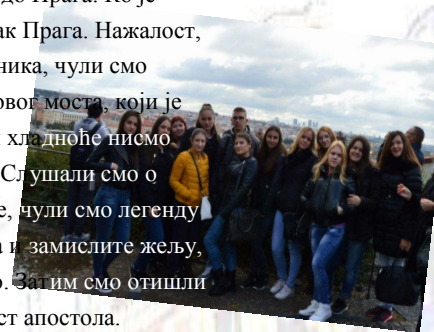




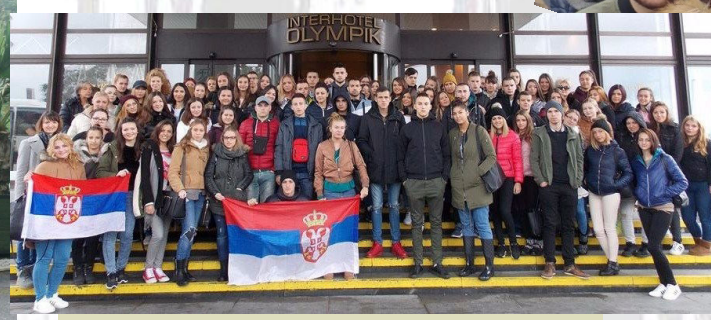
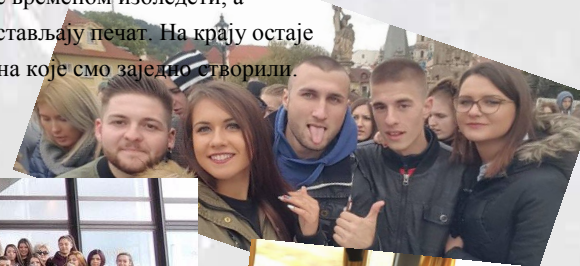


# Матуранти у Европе

Човек читавог живота сазнаје, учи и открива. Учи о љубави и срећи, о разочарању, тузи, издаји и о пријатељству. Учи о предивној нераскидивој вези, осећању искрености, присности и повезаности које људе веже и чини срећним. Спајале су нас школске клупе, бежање са часова, шале којима смо се заједно смејали, али после екскурзије спаја нас нешто јаче – спаја нас снажно и вечно другарство каквом смо се надали при првом сусрету. На овој екскурзији научили смо много, створили нове успомене које остају за цео живот и провели неке од најлепших дана нашег живота. Као и сваке школске године, екскурзија је једна од главних, а свакако омиљених тема свих ученика. Кренули смо рано тог јесењег јутра. Иако смо били уморни и ненаспавани, једва смо чекали да кренемо и сјај у очима био је довољан да покаже радост због поласка на пут. Пут је био далек, путовали смо 15 сати, а песма је била наш верни пратилац. Узбуђење ипак није спречило многе да већину пута проведу у сну, док су неки због неудобности нервозно бројали сате до Прага. Ко је спавао, а ко не, могло се видети те вечери када смо стигли у хотел. Сутрадан смо кренули у обилазак Прага. Нажалост, време је било лоше, већину дана падала је киша. Видели смо доста културних и историјских споменика, чули смо много легенди и уживали у знаменитостима Прага, колико је то било могуће. Отишли смо до Карловог моста, који је настарији очувани мост у Прагу. Подигао га је Карло IV и он спаја Стари и Мали град. Због кише и хладноће нисмо успели да направимо много фотографија и видимо уличне сликаре, музичаре и продавце сувенира. Чули смо о легенди да ће они који се пољубе испод великог лука Карловог моста, остати заувек заједно. Такође, чули смо легенду о свештенику који је бачен са моста. Верује се да ће се уколико ставите леву руку на лик овог свеца и замислите жељу, та жеља испунити и да ћете се опет вратити у Праг. Наравно, сви смо имали прилику да то урадимо. Затим смо отишли до Староградског трга. Тамо смо видели Астрономски сат, где на сваких сат времена излазе дванаест апостола. Прошетали смо поред Златне улице, која је назив добила по златарима који су ту живели, а данас се у тим кућама налазе продавнице сувенира. Обишли смо Храдчане и Катедралу Светог Вита. После тога кренули смо у обилазак зоолошког врта у Прагу, који је један од најлепших на свету. Зоолошки врт је огroman, па је за обилазак потребно неколико сати. Разлог због ког је овај зоолошки врт занимљив јесте тај што нема кавеза са металним решеткама. Дивне животиње не побегну, око њих су подигнути зидићи и ископани јарци са водом које посетиоци не виде док се не приближе огради. Пошто смо имали мање времена него што је иначе потребно да се обиђе зоолошки врт, нисмо успели све да видимо. Занимљива информација коју сам запамтила јесте да је ту успешно рођена женка индијског слона, који је био 12. слон рођен у заточеништву. Након зоолошког врта отишли смо у нови део града где се налази Вацлашки трг. Због кише и недостатка времена нисмо успели да обиђемо ни пола те главне улице, успели смо да купимо само пар сувенира. Мислим да је премало слободног времена у Прагу било највеће разочарење за све нас. Након напорног дана отишли смо на вечеру у хотел и уследиле су припреме за дискотеку. Када смо се вратили из дискотеке, окупили смо се у једној соби, мало смо причали, шалили се и певали, али убрзо смо сви заспали. То је био дан у такозваном „златном Прагу“ или, како га још зову, „граду стотину торњева“. Зову га златни Праг јер се торњеви пресијавају на сунцу, што ми нисмо имали прилике да видимо. Такође, Праг је познат по пиву и нико не зна колико тачно има пивница. Следећег јутра кренули смо у Дрезден. Већина је преспавала цео пут. Наравно, и ја сам била једна од њих. Због кише смо град разгледали из аутобуса. То је трајало пола сата и након тога смо имали слободно време. Наша група је то искористила да обиђе нека места за која смо чули, направила пар фотографија, а остатак времена утрошила на куповину. Обишли смо познату Цвингер палату и још нека места којима нисам запамтила имена. Вратили смо се у Праг и хотел, поново отишли у дискотеку и касније је уследило окупљање. Те вечери били смо мање уморни и успели да оставимо будни. Последњи дан провели смо у Карловим Варима, чувеној бањи у Чешкој. Тамо смо видели изворе лековите воде, чија је температура до 70 степени. На путу до бање свратили смо до места Кушоице, где смо имали прилику да купимо њихово познато пиво. Вратили смо се у хотел и схватили да је то последње вече наше матурске екскурзије. Све у свему, матурска екскурзија ће ми остати у лепом сећању. Сећања ће временом избледети, а пријатељства која смо стекли, љубави које смо пронашли постају део нашег срца и остављају печат. На крају остаје нада да ћемо се једног дана поново окупити и покушати да оживимо неке од успомена које смо заједно створили.



Јована Лилић, IVФ



## НА КРАЈУ РАДНОГ ВЕКА



### Међу јавом и мед сном

### Бранка Дашић, професор Српског језика и књижевности

Бранка Дашић, професор Српског језика и књижевности радила је у Економско-трговинској школи од 10. 9. 2001. до 25. 11. 2016. г., када је отишла у заслужену пензију. Пре тога је од 1975. до 1999. г. радила као професор у Истоку, а од 2000. до 2001. у ОШ „Десанка Максимовић“ у Пожаревцу. Свеукупно у просвети је радила преко 40 година.

У школи је оставила дубок траг. Пуна животног искуства, елоквентна, била је занимљив саговорник, како у учионици, тако и у зборници. Склона уметности, а неколико савременим технологијама, према којима је често изражавала аверзију. Велику важност је поклањала речима, и другим облицима комуникације међу људима. Често је анализирала и процењивала изречено и неизречено. Знала је да слуша људе и да у право време да прави савет; једном речју, умела је да буде – пријатељ. И поред бројних недаћа које су је задесиле у животу, од којих су несумњиво најтеже биле напуштање сопственог дома и Косова 1999. године, затим и дужи боравак у принудном смештају, остала је ведрога духа, увек спремна на шалу. У њеној близини се често ширио смех.

Код ученика је подстицала стваралаштво и развијала осећања правде, хуманости, милосрђа и родољубља. Подсећала је и нас колеге на праве животне вредности, које су се изгубиле у савременом животу.

Посебно уживање је било гледати школске приредбе које је спремала са својим ученицима, које су се затим дуго памтиле и препричавале. Обавезно је ту било народне традиције, православља, духовности, музике, певања, боја, цвећа, радости и уметности. Ученици су били добри интерпретатори њених замисли, јер је са њима проводила доста времена у припремама и знала је да им пренесе своје емоције. Говорила је срдцем и душом.

Доживљавала сам је као особу која је кроз школу, живот и време пловила заједно са књижевним ликовима које је тумачила ученицима, спремна да у сваком тренутку повеже неку животну ситуацију са књижевним делима.

Пловећи тако, међу јавом и мед сном, упутила се она једног лета са својим мужем пут Јерусалима, на хаџилук. Из њених прича схватила сам важност тог подухвата, можда и најважнијег у њеном животу. То је била круна њеног живота и њена животна мисија.

Сада проводи пензионерске дане у кругу своје породице и са бројним пријатељима које је у животу стекла.

Гордана Вучковић, проф.

## ХВАЛА ВАМ

По неким прашњавим законима, правилима и општинским формуларима, Ви морате отићи. Морате једном заувек затворити велики дневник, који је по реду, пун петица и двојки, на свакој страни означен именима – именима ђака које сте учили правим вредностима живота. То је била Ваша мисија у којој сте успели. Успели сте да покажете да бити професор не значи само давати оцене и брзо предавати лекције које, како Министарство каже, морате по плану. Показали сте да је бити професор нешто много више. Били сте наша саветница, за велике пропусте и учитељица, врхунски педагог за ученичке проблеме, водич за неке велике ствари, особа која је несебично своје знање преносила на своје ученике, а пре свега увек сте велики човек и наш пријатељ.

Одабрали сте најлепши позив у животу, занимање у коме се не стари, већ се са сваком следећом генерацијом постаје све млађи и млађи, те сте тако задржали неуморност и полетност. Сваког дана, сваког школског часа, преносили сте своје знање на младе, правећи од њих богате људе. Након сваког Вашег часа ми смо постајали лепши изнутра, племенитији и паметнији за неку нову ствар, за неку нову причу, мудрији и зрелији.

Научили сте нас зашто је битно чувати свој језик, своју веру и писмо. Да народ постоји докле год постоји писан траг о њему, о прецима и вери. Научили сте нас да морамо чувати своје обичаје, традицију, да морамо веровати. Научили сте нас да морамо бити поносни сто смо Срби, да је наша земља наизглед мала, али да има народ великог срца, лавовске снаге, да су наши преци били јунаци који су губили своје удове и крв по планинама и пољима како би чували српство, да је наша крв неустрашива и племенитија од било чега другог на свету.

Научили сте нас колико су књиге битне. Оне нису само странице означене бројевима и исписане реченицама, већ су оне непресушни извор богатства, мудрости, у њима увек можемо наћи уточиште и одговоре на проблем, а да после сваке прочитане странице постајемо вреднији.

Помогли сте нам да савладамо неке ђачке тешкоће, које су нас мучиле, решавали са нама проблеме, подржавали нас у добрим делима, и увек сте давали део себе. Несебично, не тражећи ништа заузврат. Само сте желели да нас обогатите неким новим искуствима и припремите за писање најјединственијих књига – оних животних.

На делима великана показали сте нам шта је љубав, на песмама родољубља шта значи бити део народа, на нежним стиховима показали мудрост живота, и да се тежина дела не мери дебљином књиге, већ душом која се ушушкала међу пасусима.

Научили сте нас да је некад битно да читамо између редова, да је понекад боље прећутати, а понекад бити први у „дизању револуције“. Знали сте правично да нас искритикујете, али никад са намером да неког повредите, већ да укажете да грешке на којима ћемо научити много. И тако је време пролазило... Кроз Ваше часове прошло је стотине и стотине деце, којима сте памтили имена, навике и склоности, памтили њихове врлине, начин изражавања, стилове писања... И сваком од њих показали сте прави правац, а на њима је било да ли ће га следити.

Хоћемо да Вам кажемо да сте наизглед једна мала жена, али жена која има велику душу, већу од било које планине и срце веће од океана... Из Вас излази мајчинска топлина и очинска заштита. Позитивни по природи, мили по нарави, пуни вере, смирености и благог погледа који показује топлину Ваше душе. Ви сте велики човек, жена-змај, заштитница и врхунски уметник, најбоља професорка, пријатељ и све што затреба.

На нас сте оставили један велики печат. И увек ћете нас подсећати на неке лепе ствари... Сећаћемо се тренутака проведених са Вама, и трајног знања које сте нам пренели.

Никада Вас нећемо заборавити. Хвала Вам за све што сте учинили за нас, хвала бескрајно!

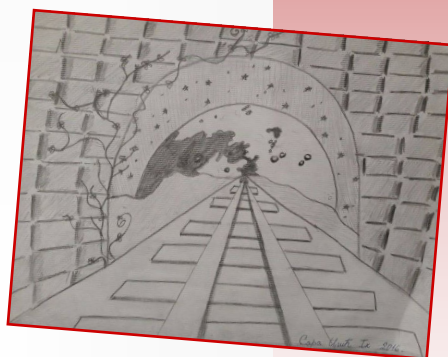
Данијел Миљковић, Ше1



## Песма Бранки

Оде нам Бранка, наша Србијанка!  
Много нас је мучила,  
ал' српски научила,  
Волели смо када касни  
и страшно смо били гласни.  
Вука, Бранка и Иву морао си знати  
да би ти хтела петицу дати.  
Стихове смо знали ко из малог прста,  
ал' када се пита, сетимо се крста.  
Историју српску волела је она  
и тражила да знамо од слова до слова.  
И децу је волела која пуно уче  
и давала им књиге да се више муче.  
„Антигону“ и „Илијаду“ читали смо лако,  
ал' без наше Бранке неће бити тако.  
Учили смо даноноћно и осећали се моћно!  
Кад се неко дере, Бранка се прекрсти  
и знамо да од тога њу заболе прсти.  
Ко ће сада да нас мотивише, Боже?  
Када одете, постаће нам лоше!  
Према нама човек Ви сте увек били,  
те тајне никад нисмо крили.  
Запамтићемо Ваше плаве локнице  
као летње смокvice,  
и ципелица звекетање,  
Ваше лепо кретање.  
Божур је црвен, верујемо у крст  
и у Бранкин правичан прст.  
Иако је Бранка једна жена ситна,  
схватили смо да је књижевност битна.  
Хвала за све знање које сте нам  
пружили  
и што смо се лепо дружили!  
Волели смо часове Ваше,  
а сада нам Бранка на расанку маше.  
Пушке, вашке, митраљезе,  
бацили смо све,  
после Бранке књижевност знамо, бре!  
Хвала Вам за пренето знање, за уложен труд!  
Хвала за сваки правичан суд!  
Знајте да ово није крај,  
вратићете се Ви као птица у гај!  
Немојте нас заборавити,  
ми Вас нећемо  
у победе нове заједно крећемо.  
Све најлепше ми Вам желимо,  
у животу да се веселимо.  
Сада ћете отићи на заслужен одмор  
и оставићете нас са тугом и болом.  
**БРАНКА, МИ ВАС ВОЛИМО И ДВОЈКУ МОЛИМО!**  
Генерација '99, Ше,  
Лета Господњег 2016.

Посвећено проф.  
Бранки Дашић



Сара Илић, Ик



Катарина Стојановић, Ик

## Небо

Хеј, на прозору птицо разиграна и весела,  
Реци ми, молим те, где је моја срећа нестала?  
Погледај се, лепотице, тако весели живот ти живиш.  
Летиш около слободна и лепа свету се дивиш.

Чекај мене! Ево долазим ти и пружам руку.  
Одведи ме далеко и скрати ми муку.  
Одведи ме изнад његовог града  
Да и моја душа мало нађе мира тада.

Да будем тамо, да бдим над њим,  
Да га не такне чак ни дим.  
Да окајем своје грехе тако,  
Он да ми опрости, а то неће бити лако.

Пријатељице моја, певај чаробне песме!  
Он да ми буде тужан, то тако не сме!  
Певај гласно, јако, и никада не стај!  
Да он само не одустане, јер ту је крај.

Помози ми да га одбравам од језика злих,  
Да му објаснимо да не гледа на њих,  
Већ да игра и пева као ти, птицо!  
Да кад чујем о њему,  
Чујем да је животу клицо!

Милена Милошевић, Шк



Јована Ђирковић, Ик

## Окрени своје лице ка Сунцу и сенке ће бити иза тебе

Да ли се икада осећате као да нисте у својој кожи? Као да оно што у животу чините није довољно? Као да носите маску којом се кријете од реалности?

Покушавате да разумете догађаје који се одигравају око вас, али не видите да је проблем у вама. Нико не може волети ваше мане више од вас самих. Нико вам се не може дубље извинити, него ви самом себи. Човек треба опраштати самом себи, јер учи док је жив. Мислити позитивно не утиче само на вас, већ и на однос околине према вама. Свесни сте ви тога, само не желите признати.

Не стигне зиму лето, не поклопе се све коцкице како замишљате, али не треба очајавати због тога. Срећа је скупа када се тугом плати, али се исплати. Нешто, и свето и грешно, буди у човеку тугу, што га натера да размисли о поенти живота. Запитате се шта сте за цео живот урадили и да ли ће вам то значити. Човек се заљуби, све у себи на дар даје, али неко срцем прогледа тек када изгуби. Не треба очајавати, чак ни у касним деценијама. Љубав је слепа, кажу да не зна за године.

Можда за вас постоји неко ко вас чека, ко жуди за вама, а да ви то ни не знате. Е па, потражите га! Или само отворите очи шире, нисте ни свесни колико је свет мали. Ко вас каменом, а ви га частите срећом. Покажите му колико је ситан у односу на светло којим зрачите.

Милица Гајић, Шк

**„Привилегија живота је да будеш свој.“**

**Џ. Кембел**

# „Стваралаштво је зараза, ширите заразу“



„Рођен си да будеш рибар, као што је риба рођена да буде риба“

Са вером дижем овај мач – храброст  
за људе, човечанство, вечност.

Са вером дижем мач правде,  
да се сачува чистота и чедност.

Није човек настао тек тако  
да буде побеђен, са земље смакнут;  
Крваве борбе рођене су тако,  
да се живот сачува и не буде такнут.

Са вером дижем овај мач воље,  
за опстанак земље у добру и злу.  
Са вером дижем мач за много боље  
на овом земаљском, отврдлом тлу.

Болест, битке, крв, бол и сузе,  
човек све то на леђима и срцу носи,  
чак и кад се зло наврзне,  
као стена тешко,

даље се иде и злу пркоси.

Са вером дижем мач надања,  
за сјајна јутра и радост већу.

Јер, шта је човек усред страдања,  
ако себи не жели срећу?

Кад тамне и страшне олује дођу,  
не крије се човек попут уплашене срне,  
већ стоји смело док ветрови прођу.

Са вером дижем овај мач снаге.

Човек се бори све док је жив;  
оставља за собом нараштаје младе,  
као нову војску, да не буде крив.

Човек није створен да буде побеђен,  
ни телом, ни духом не сме да клоне,  
човек је рођен да буде победник,  
да све се олује пред њим склоне.

Са вером дижем овај мач за радост.

Само једним погледом баченим  
у дубину душе,

човек ће наћи извор среће,

и тада бити поражен

никад неће.

Данијел Миљковић, Шел

\*\*\*

Пламен ноћи тихо дише  
У даљини нешто скрива,  
Кад доживиш то још више,  
Шапатом те ноћ дозива.

То месец говори  
И свака га звезда сањиво слуша,  
Свака свој пламен створи,  
Такав пламен има само душа.  
Док све спава, буди се носталгија,  
Све што је било и неће више бити,  
А месец још јаче сија,  
И он хоће сузе крити.

Марија Стевановић, Пт1



Дејана Стрејкић, Шк



## Химна комерцијалиста



У целој школи то се зна: најбоље је **Ик**.

Што се дисциплине тиче, ту нема пуно приче,  
разредна често виче.

Двадесет девет ученика, дружина је права,  
од нас може да заболи глава.

Не делимо се на добре и лоше, ал' Срна и Вук одлични прођоше.

Постоје и они слични њима, Дора за клавир дара има.

Исидора због кеца из историје сузе лије,

док Стефан у теретани шећер и воду пије.

Андрија је права брзина, Џони тврди да је машина.

Мартина и Ивана гласне су на часу, Каји сви завидимо на гласу.

Анђела и Јеца никоме не угађају, некада и кредом друге гађају.

Девићка се љути кад Ацићка пева, Јована у последњој клупи  
зева.

Чавлинине шишке су сада *ин*, Давид је прави господин.

Памет нас јури, али ми смо бржи, Дејана се са Јефтићком супер  
дружи,

Марија им се некад придружи.

Ђолета слепо куцање нервира, Јоле гитару одлично свира,

Слаки фудбал дуго тренира.

Михајлу и Милици енглески не иде, али да глуме, они се не  
стиде.

Куцановићева стално Сари косу дира, никада јој не да мира.

Марина је слатка као мед, Софија у одељењу заводи ред.

У принципу, нисмо лоши, ипак је лудост наше друго име,  
није да се хвалимо, ал' поносимо се тиме.

## Пробуди се

Колико смо времена провели  
у страху, свете?

Колико је времена прошло  
Од дрхтаја руку невиних  
И вечних жртава због поноса?

Пробуди се, свете,  
Зар да због прошлости  
Испашта свако дете?

Које је све беде прошао  
Народ љубећи ноге људи  
Који нимало не вреде?

Свете, пробуди се, свете!  
Па страдаће и душа  
Ове планете!

Јелена Петровић, **Ик**

Ја сам оно што пишем, а не оно што видиш.

# Свет који видим и свет који желим

Нити времена преплићу се на платну простора оцртавајући слику света кроз бескрајне просторе свемира и безброј светлосних година. Свет који постоји има много облича и видова постојања. Постоји свет какав заиста јесте и свет који се скрива у сваком људском уму.

Историја је исписивала своју причу на страницама времена, причу о нашем свету, а људи су ти који су њоме управљали током те древне приче. Свет је постао један замршени сплет људских мисли, догађаја, стварног и нестварног, жеља и могућности, један спој безброј других паралелних светова који се преплићу истовремено.

На позорници света људи су главни актери и пишу свој сценарио, своју вечиту представу која нема краја, коју настављају млађе генерације тамо где су старије стале. На тој позорници је све више људи, а све мање љубави између њих. Свет је постао једна позорница под отвореним небом, позорница у старогрчком амфитеатру, где сви носе маске. Данас се сви крију испод својих маски. Плешемо на балу живота под маскама, једном балу у ноћи мрачног свемира на рубу зоре која можда никад неће осванути.

Могућности и жеље су две стране једног истог појма. Свет какав видимо и свет какав желимо вежу многобројне споне, али их људи својим понашањем несвесно кидају и тако одузимају сваку могућност да се њихова жеља оствари. Свесни или несвесни тога, у непознатим дубинама нашег ума крије се слика идеалног света и свега што постоји. Људи у својим срцима и непознатим просторностима жеља и мисли носе једну утопију, један савршени свет, али њихове очи виде другачију слику, свет много другачији од жеља. Жеља је нешто најлепше што постоји, тако је и свет који се жели нешто најлепше и најзвишеније.

Човечанство непрестано тражи начине да свет учини бољим местом за живот, не схватајући да је проблем у нама самим. Можемо променити свет само ако променимо сами себе, наше мисли и наше одлуке.

Доброта и љубав, које ће људе поново везати својим нитима и спојити их, могу променити ток људске судбине.

Искидали смо све конце који су нас везивали, окренули леђа једни другима, ставили маске и живимо у једној дворани огледала, где нико не зна шта је одраз у огледалу, а шта је стварност.

Људи гледају једни у друге, али се међусобно не виде и не препознају. Изгубили смо се у магли времена, у магли векова где су вођени ратови и где су сејани зло и мржња. Залутали смо у једну магловиту густу шуму потпуно сами и одвојени, трагајући за бољим местом које не постоји. Та шума у коју смо залутали, некада нам је била све. Наша оаза. Али када су људи одлучили да нису потребни једни другима, залутали су потпуно сами на оволиком свету.

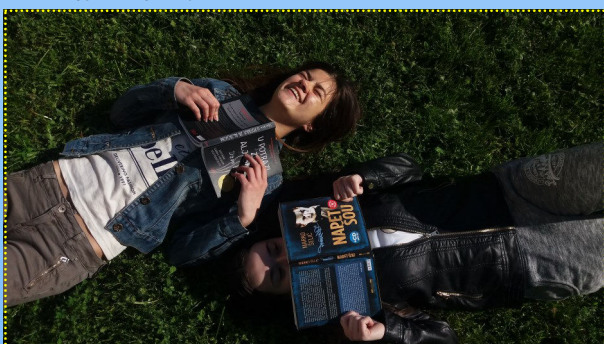
Превише је било ратова, глади и сиромаштва да би свет постао боље место. Само ако се одлучимо за љубав и међусобну бригу, можемо пронаћи једни друге. Људи су створили безличне и сувишне законе које поштују више него једни друге и свет тако претворили у једно хладно место, без имена и знака доброте и љубави.

Хладне материјалне ствари без срца, сва богатства, постали су битнији од људског срца. Када бисмо драго камење тражили у нечијим очима уместо што га тражимо на земљи, стварајући од људи робове, свет би постао много боље место. Материјалне ствари и мржња су пролазне, али љубав и жеља за бољим светом трајаће вечно, а од нас зависи да ли ћемо одлучити да волимо пролазност или вечност.

Свет, једна неиспричана прича, једна сликовница на тамном платну свемира, људских руку је дело. Боје се разливају и мешају – боје људских мисли, осећања и жеља. Осликавају се вечите тежње, све могућности постојања, сви облици и паралелни

животи које не примећујемо. Од људи зависи како ће та слика света изгледати. Свет ће постати лепши ако почнемо осликавати светле нијансе, нијансе мира и доброте, ако на том тамном платну ноћи почнемо осликавати светле нити зоре једног лепшег облика постојања и једног лепшег места за живот.

Јелена Симић, IVE2



**Фаренхајт 451** (наслов је алузија на температуру самозапаљења папира) јесте дистопијски роман Реја Бредберија из 1953. године. Роман говори о америчком друштву будућности у ком владају испразност, монотонија, где су читање књига и критичко размишљање најстроже забрањени и људи не смеју имати друкчије идеје од оних које проповеда телевизија. У том друштву постоје ватрогасци који траже и пале књиге, не размишљајући о последицама. Уверите се колико се Бредберијева визија света пророчки поклапа са сликом нашег друштва.

„Сви морамо да будемо слични [...] Сваки човек пљунута слика сваког другог; тада су сви срећни, јер нема планина којих би се плашили, с којима би се мерили. Ето! Књига је напуњена пушка у суседству. Спали је. Извади метак из оружја. Сломи људски ум [...] Кућу не можеш да саградиш без ексера и дрвета. Ако не желиш да се кућа гради, сакриј ексере и дрво.“

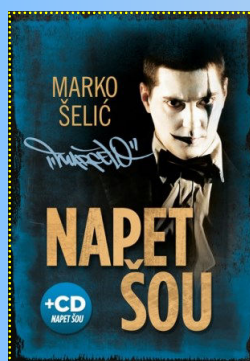
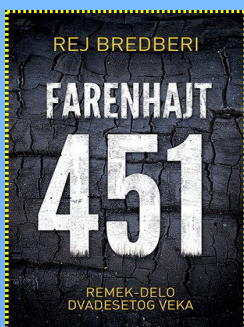
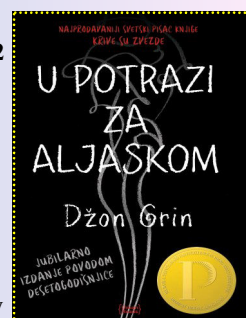
## Препоруке за читање

«У потрази за Аљаском»

Снажна прича о заљубљивању, првим животним изазовима, успонима и падовима, о осамостаљењу и ризику у игри ван сигурности. Прави одговори на тинејџерска питања. Поучно, са дозом шале, већом мером ризика, лагано, а опет озбиљно дело.

„Књига која се слуша, албум који се чита.“

«Напет шоу» Марка Шелића Марчела је фотопортрет овог друштва, затеченог у раскораку између лошег сада и грег сутра. То јест, хоће ли бити боље? „Неће!“, каже Марко, и одмах потом заборави шта је рекао, па пише, пева, говори и изнад свега живи као да је баш он тај који ће својим људским и уметничким чињењем претегнути овај свет на светлију страну. А зашто? Зато што само тако човек може и сме да живи: у напетости која је друго име за оно кад не даш и баш не даш и ето не даш пауцима да премреже небо!



# КУТАК ЗА СПОРТСКИ ТРЕНУТАК

## НАШЕ ГИМНАСТИЧАРКЕ



Екипа Економско-трговинске школе, на челу са професорком Весном Ристић, остварила је запажене резултате. Екипно су на **окупном** такмичењу (26. 3. 2017. у Костолцу) освојили **I**, а на **међуокупном** (2. 4. 2017. у Костолцу) **II** место. У појединачној конкуренцији **Александра Станковић** освојила је **II** место и пласирала се на републичко такмичење. **Републичко** такмичење одржало се 11. 4. 2017. г. у Новом Саду, наша Александра је у јакој конкуренцији заузела **22.** место.



**Александра Станковић IVк, Маша Милић Пк, Ксенија Симоновић, Лана Јовановић Пк, проф. Весна Ристић**

## III СЕЗОНА ЛИГЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА

Лига просветних радника формирана је 2014. г. на иницијативу Регионалног центра Синдиката образовања Србије и у првој сезони 2014/2015. учешће је узело 10 екипа из Пожареваца и Костолца, а победник је била Политехничка школа Пожаревац, док је наша школа заузела **II** место.

Већ у наредној сезони прикључиле су се и школе изван територије Пожареваца, тако да је у **II** сезони 2015/2016. учешће узело 13 екипа из Пожареваца, Костолца, Свилајнца, Смедеревске Паланке и Петровца на Млави, а победник је била ОШ „Вук Караџић“ (Пожаревац), док је наша школа заузела **6.** место.

Сада се приводи крају **III** сезона школске 2016/2017. године, али оно што је разликује од претходне две, јесте чињеница да се наша школа у недостатку наставника-одбојкаша прикључила Пољопривредној школи „Соња

Маринковић“ и зовемо се ЕПС или Економско-пољопривредна школа. Од наших професора активни су и даље **Марко Вукашиновић, Предраг Ражнатовић и Мирјана Ђусић.** Пошто су екипе мешовитог састава (4 мушкарца и 2 жене) и састављене искључиво од просветних радника, поред наша три поменута професора, екипу ЕПС-а чине и професори из Пољопривредне школе.

Основна идеја лиге је дружење и забава просветних радника из различитих школа и градова, а да је мисија остварена, сведоче и бројна пријатељства и позитивне емоције које се остварују на другарским вечерима после одиграних утакмица.

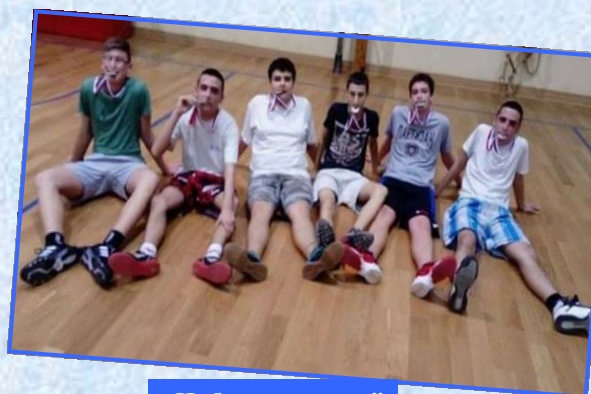


**Тим за спортске активности**

## КОШАРКАШКИ ТУРНИР

Као и сваке године, и овог јануара 2017. одржан је школски турнир у кошарци. Турнир је привукао велико интересовање и велики број пријављених екипа. Било је пријављених 15 екипа које су одмериле снаге у сали за физичко наше школе. До финала одржаног 25. јануара пробио се и један аутсајдер – екипа („Цабе смо дошли“: Лука Дундић Пу1, Лазар Дундић Пу1, Милан Иванежа Пу1, Иван Миливојевић Пу1, Милош Живковић Пу1, Матеја Бранковић Пу2, Илија Марковић Пу1), која је све запањила својом слојом и тимским радом. Иако су показали велику борбеност, нису успели победити екипу „Тамара“, која је узела **I** место. За најфикаснијег играча проглашен је **Ненад Витић Птт**, члан екипе „Котлови и неонке“, који је својом изванредном игром довео свој тим до полуфинала. Играчи победничке екипе овог турнира јесу: **Војислав Ђурић IVe2, Тамара Перић IVe2, Алекса Грујић IVe2, Игор Голубовић Птт и Илија Момироски Птт.**

**Никола Живановић, Пк**



**„Цабе смо дошли“**



У градском такмичењу у рукомету у мушкој конкуренцији, одржаном 12. 4. 2017, екипа Економско-трговинске школе заузела је **III** место.

# Постоје стотине језика у свету, али осмех говори све њих!

Професор: „Шта се налази на врху Авале?“  
Ученик: „Танчићев врх!“

Ученик: „Мени је мозак бржи од памети!“

Ученик: „Ја имам фотогенично памћење!“

Професорка: „Можете да изађете кроз врата, кроз прозор, како год желите!“

Ученик: „Професорка, могу ли до WC-а?“  
Професорка: „Само до WC-а, немој да улазиш!“

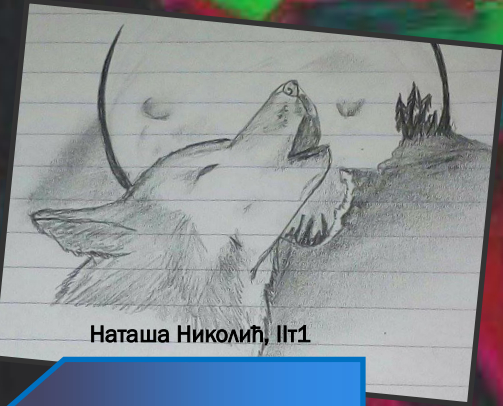
Професор: „То се мора да зна!“

Ученик: „Професорка баш зна да пренесе разумевање.“

Професорка: „Пењемо се низ степенице.“

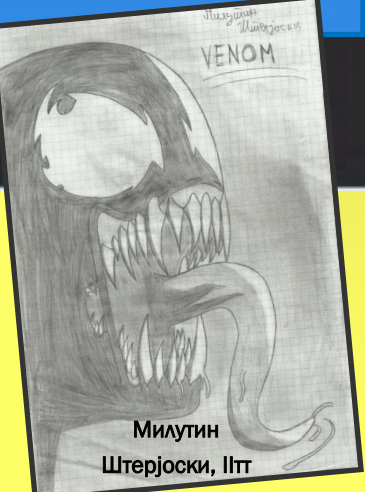
Професор: „Који час имате претчас?“

Шта је иронија?  
:)))  
Кад се јавиш да поправиш једницу и добијеш још једну.

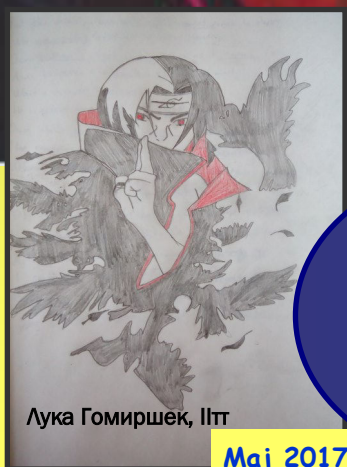


Наташа Николић, IIг1

Ученик јури бубу по учioniци и професор ће на то:  
„Ја мислим да треба се увде ново одељење у школи. Екстреминатори!“



Милутин Штерјоски, IIг



Лука Гомиршек, IIг

Разредна: „За који дан ти је ово оправдање?“  
Ученица: „Па за цео!“



Жарко Радовановић, IIIу2

# ЛЕТЊА НОЋ БИЋЕ ЊИХОВА

## Neighbours From The Hood

*Школски бенд постоји скоро годину дана. Основан је са идејом да се ученици забаве и наступају у школским приредбама и употпуне сваки догађај. Чланови бенда се и поред проба које се одржавају током недеље, друже и приватно. Држе се као целина од самог почетка, тако да свака проба и свирка не представљају проблем.*

*Бенд има четири певача – Анђела Борисављевић Шк, Милица Костадиновић Птт, Младен Јовановић Пу1 и Милун Милуновић 1е. Такође, ту је и клавијатуриста – Јован Лазић Шк.*

*Свако од њих има свој део посла који треба да обави: Анђела ради на тексту, склапању песама, расподели вокала; Милица и Милун на вокалима и помажу да се све отпева са пуно емоција, снаге и жеље. Младен, поред вокала и клавијатура, сваку интерпретацију на специфичан начин употпуни гитароим и бит-боксом. Јован се труди да за сваку песму пронађе ноте и сваку свира на себи изводљив и другачији начин.*

*Специфични су зато што се сваки њихов наступ састоји од домаћих и страних балада – забавних песама, а често изненаде публику и којом народном песмом, коју интерпретирају на свој аутентичан начин.*

*У скоријем периоду су заказали наступе у Пожаревицу, где ће свирати на улици и пролазницима улепшати летњу вечерњу шетњу.*

*Анђела Борисављевић, Шк*